

Аннотация

ПМ.03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», для обучающихся очной формы обучения.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Иметь практический опыт |
|--------------|--|--|--|
| OK 01-06, 09 | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой | <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить источники и особенности правового регулирования социальных отношений; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ключевые понятия, институты и принципы прав социальной сферы; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; юридическую терминологию социальной сфере; юридическую терминологию социальной сфере; соотношение норм закона и | <ul style="list-style-type: none"> информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам подготовки проектов |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>грамотности различных жизненных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p>в</p> <p>условий договора; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста;</p> | <p>решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------------|---|---|--|
| ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> - В е с т и документооборот при оказании профессиональной юридической помощи - П р е д с т а в л я т ь интересы организаций и физических лиц в отношениях государственными органами, контрагентами и иными лицами - С о с т а в л я т ь подборку законодательства и судебной практики - Р а з р а б а т ы в а т ь проекты юридических документов | <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> | |
|-----------------------------|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> | |
|--|--|---|--|

4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

На очную форму обучения:

Всего часов 436.

Из них на освоение МДК 192, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 108 часа, самостоятельная работа 56.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля (МДК) | Максимальный объем учебной нагрузки | Обязательная учебная нагрузка, час. | | | | | | Самостоятельная работа | |
|---|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--|------------------------|--|
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | | |
| | | | Всего, часов | В том числе, лекции, в час. | В том числе, лабораторных и практических занятий, в час. | Курсовых работ (проектов) | Учебная практика, в час. | Производственная практика (по профилю специальности), в час. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| OK 01-06, 09 ПК 3.1-3.4 | МДК.01.01. Право социального обеспечения | 112 | 112 | 34 | 34 | 20 | - | - | 24 | |
| | Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| | Тема 2. Основные формы права социального обеспечения | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| | Тема 3. Правовые отношения по социальному обеспечению | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| | Тема 4. | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | Пенсионная система РФ | | | | | | | | |
| | Тема 5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения | 11 | 11 | 2 | 2 | - | - | - | 7 |
| | Тема 6. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Тема 8. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | - |
| | Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет | 9 | 9 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | Тема 10. Пособия и компенсационные выплаты в праве | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | - |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| | социального обеспечения | | | | | | | | |
| | Тема 11. Пособие по безработице | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | - |
| | Тема 12. Пособие по временной нетрудоспособности | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | |
| | Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | |
| | Тема 14. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 15. Социальное пособие на погребение | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | |
| | Тема 16. Компенсационные выплаты | 5 | 5 | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Тема 17. Государственная социальная помощь | 5 | 5 | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Тема 18. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| | Тема 19. Социальное обслуживание | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |
| | Тема 20. Медицинская помощь | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| | Тема 21. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| | МДК 03.02 Психология социально-правовой деятельности | 64 | 64 | 26 | 26 | - | - | - | - |
| | Раздел 1. Предмет и методы психологии | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| | Раздел 2. Психика и организм | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| | Раздел 3. Сознание человека | 7 | 7 | - | - | - | - | - | 7 |
| | Раздел 4. Познавательные процессы | 12 | 12 | - | - | - | - | - | 12 |
| | Раздел 5. Психические свойства | 9 | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| | Раздел 6. Психология личности | 9 | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| | Раздел 7. Психологические особенности геронтологического | 7 | 7 | 2 | - | - | - | - | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|---|---|---|----|
| | периода развития | | | | | | | | |
| | Раздел 8. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| | Раздел 9. Этика и психология профессиональной деятельности | 5 | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| | МДК.03.03 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан | 72 | 72 | 26 | 26 | - | - | - | 20 |
| | Тема 1. Социальная работа: основные положения | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Тема 2. Направления и формы социальной работы | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 3. Этика социальной работы. | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Тема 4. Организация социальной работы с пожилыми людьми. | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Тема 5. Организация социальной работы с инвалидами | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | Тема 6. Организация социальной работы с семьями группы риска | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 7. Организация социальной работы с неполными семьями | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Тема 8. Организация социальной работы с многодетными семьями | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 9. Организация социальной работы с малообеспеченными семьями. | 8 | 8 | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Тема 10. Организация социальной работы с замещающей семьей | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Тема 11. Социальная работа с матерью, имеющей несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию. | 10 | 10 | 2 | 4 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|---|-----------|------------|---|-----------|
| | Тема 12. Организация социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Тема 13. Церковная социальная помощь семье и детям, инвалидам. | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| ОК 01-06,09 ПК- 3.1-3.4 | УП. 03.01 Учебная практика | 72 | - | - | - | - | 72 | - | - | - |
| ОК 01-06,09 ПК- 3.1-3.4 | ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | - | - | - | - | - | 108 | - | - |
| | Экзамен по модулю | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего: | | 436 | 428 | 86 | 86 | | 72 | 108 | | 56 |

5.2. Содержание дисциплины

МДК. 03.01 Право социального обеспечения

Раздел 1. Общие положения

Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права

Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения

Тема 1.3. Правовые отношения по социальному обеспечению

Тема 1.4. Пенсионная система РФ

Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости

Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца

Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности

Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет

Раздел 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Тема 3.1. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения

Тема 3.2. Пособие по безработице

Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности

Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей

Тема 3.6. Социальное пособие на погребение

Тема 3.7. Компенсационные выплаты

Раздел 4. Государственная социальная помощь

Тема 4.1. Государственная социальная помощь

Раздел 5. Льготы в праве социального обеспечения

Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения

Раздел 6. Социальное обслуживание

Тема 6.1. Социальное обслуживание

Раздел 7. Медицинская помощь

Тема 7.1. Медицинская помощь

Раздел 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями

МДК 03.02. Психология социально-правовой деятельности

Раздел 1. Предмет и методы психологии

Раздел 2. Психика и организм

Раздел 3. Сознание человека

Раздел 4. Познавательные процессы

Раздел 5. Психические свойства

Раздел 6. Психология личности

Раздел 7. Психология делового общения

Раздел 8. Межличностные отношения

Раздел 9. Психологические особенности геронтологического периода развития

Раздел 10. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе

Раздел 11. Социально-психологические конфликты в организации

Раздел 12. Этика и психология профессиональной деятельности

МДК. 03.03 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

Тема 1.1. Социальная работа: основные положения

Тема 1.2. Направления и формы социальной работы.

Тема 1.3. Этика социальной работы

Тема 1.4. Организация социальной работы с пожилыми людьми.

Тема 1.5. Организация социальной работы с инвалидами

Тема 1.6. Организация социальной работы с семьями группы риска
Тема 1.7. Организация социальной работы с неполными семьями
Тема 1.8. Организация социальной работы с многодетными семьями.
Тема 1.9. Организация социальной работы с малообеспеченными семьями.
Тема 1.10. Организация социальной работы с замещающей семьей
Тема 1.11. Социальная работа с матерью, имеющую несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию
Тема 1.12. Организация социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье
Тема 1.13. Церковная социальная помощь семье и детям, инвалидам.

УП 03.01 Учебная практика:

Виды работ:

1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
8. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.
9. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.
10. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.
11. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности):

Виды работ:

1. Планирование производственной практики. Вводный инструктаж.
2. Подготовка календарного плана работы студента.
3. Анализ деятельности учреждения, в котором студент проходит практику. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.
4. Работа с обращениями граждан
5. Ознакомление с видами социального обслуживания
6. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
7. Работа по информированию лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий
8. Работа по формированию и хранению пенсионных и личных дел, пользование соответствующими компьютерными программами.

- 9. Изучение нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику. Изучение практики реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;*
- 10. Оформление отчетной документации по практике.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»



В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03**
**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 20 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 20 |
| 1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 20 |
| 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля..... | 20 |
| 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля..... | 21 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 22 |
| 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы | 22 |
| 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля | 22 |
| 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ | 40 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 40 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 40 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 41 |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... | 40 |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 42 |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 43 |
| 5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ | 43 |
| 5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 43 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 | 45 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль относится к профессиональному циклу, входящей в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

| Код ПК, ОК | Умения | Знания | Иметь практический опыт |
|--------------|--|--|---|
| OK 01-06, 09 | - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности различных жизненных ситуациях | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить источники и особенности правового регулирования социальных отношений; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ключевые понятия, институты и принципы прав социальной сферы; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; юридическую терминологию социальной сфере; юридическую терминологию социальной сфере; соотношение норм закона и условий договора; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов | информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) и осуществлении денежных и натуральных |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | <ul style="list-style-type: none"> - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках - Вести и документооборот при оказании профессиональной | <p>решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентаций; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> | <p>предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координации социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> |
|-----------------------------|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>юридической помощи</p> <p>- Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>- Составлять подборку законодательства и судебной практики</p> <p>- Разрабатывать проекты юридических документов</p> | <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> | |
|--|--|---|--|

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 436.

Из них на освоение МДК 192, в том числе курсовая работа 20, на учебную практику 72, производственную практику (по профилю специальности) 108 часа, самостоятельная работа 56.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля (МДК) | Максимальный объем учебной нагрузки | Обязательная учебная нагрузка, час. | | | | | | Самостоятельная работа | |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|---------------------------|--------------------------|--|------------------------|--|
| | | | Обучение по МДК, в час. | | | | Практики | | | |
| | | | Всего, часов | В том числе, лекции, в час. | В том числе, лабораторных и практических занятий, в час. | Курсовых работ (проектов) | Учебная практика, в час. | Производственная практика (по профилю специальности), в час. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| OK 01-06, 09 ПК 3.1-3.4 | МДК.01.01. Право социального обеспечения | 112 | 112 | 34 | 34 | 20 | - | - | 24 | |
| | Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль права | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| | Тема 2. Основные формы права социального обеспечения | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| | Тема 3. Правовые отношения по социальному обеспечению | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| | Тема 4. Пенсионная система | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | РФ | | | | | | | | |
| | Тема 5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения | 11 | 11 | 2 | 2 | - | - | - | 7 |
| | Тема 6. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Тема 8. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | - |
| | Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет | 9 | 9 | 1 | 1 | | | | 7 |
| | Тема 10. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | - |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | обеспечения | | | | | | | | | |
| | Тема 11. Пособие по безработице | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | - |
| | Тема 12. Пособие по временной нетрудоспособности | 2 | 2 | 1 | 1 | | | | | |
| | Тема 13. Государственные пособия гражданам, имеющим детей | 8 | 8 | 4 | 4 | | | | | |
| | Тема 14. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | Тема 15. Социальное пособие на погребение | 4 | 4 | 2 | 2 | | | | | |
| | Тема 16. Компенсационные выплаты | 5 | 5 | 2 | 2 | | | | | 1 |
| | Тема 17. Государственная социальная помощь | 5 | 5 | 2 | 2 | | | | | 1 |
| | Тема 18. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | | 2 |
| | Тема 19. Социальное обслуживание | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|---|---|---|----|
| | Тема 20. Медицинская помощь | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| | Тема 21. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | 6 | 6 | 2 | 2 | | | | 2 |
| | МДК 03.02 Психология социально-правовой деятельности | 64 | 64 | 26 | 26 | - | - | - | - |
| | Раздел 1. Предмет и методы психологии | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| | Раздел 2. Психика и организм | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| | Раздел 3. Сознание человека | 7 | 7 | - | - | - | - | - | 7 |
| | Раздел 4. Познавательные процессы | 12 | 12 | - | - | - | - | - | 12 |
| | Раздел 5. Психические свойства | 9 | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| | Раздел 6. Психология личности | 9 | 9 | 2 | - | - | - | - | 7 |
| | Раздел 7. Психологические особенности геронтологического периода развития | 7 | 7 | 2 | - | - | - | - | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|----|
| | Раздел 8. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе | 5 | 5 | 2 | - | - | - | - | - | 3 |
| | Раздел 9. Этика и психология профессиональной деятельности | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| | МДК.03.03 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан | 72 | 72 | 26 | 26 | - | - | - | - | 20 |
| | Тема 1. Социальная работа: основные положения | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| | Тема 2. Направления и формы социальной работы | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| | Тема 3. Этика социальной работы. | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Тема 4. Организация социальной работы с пожилыми людьми. | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Тема 5. Организация социальной работы с инвалидами | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|----|---|---|---|---|---|---|
| | Тема 6. Организация социальной работы с семьями группы риска | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 7. Организация социальной работы с неполными семьями | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Тема 8. Организация социальной работы с многодетными семьями | 4 | 4 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| | Тема 9. Организация социальной работы с малообеспеченными семьями. | 8 | 8 | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| | Тема 10. Организация социальной работы с замещающей семьей | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | 2 |
| | Тема 11. Социальная работа с матерью, имеющей несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию. | 10 | 10 | 2 | 4 | - | - | - | 4 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|-----------|---|
| | Тема 12. Организация социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| | Тема 13. Церковная социальная помощь семье и детям, инвалидам. | 6 | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| ОК 01-06,09 ПК- 3.1-3.4 | УП. 03.01 Учебная практика | 72 | - | - | - | - | 72 | | | - |
| ОК 01-06,09 ПК- 3.1-3.4 | ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | - | - | - | - | - | 108 | | - |
| | Экзамен по модулю | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Всего: | | 436 | 428 | 86 | 86 | - | 72 | 108 | 56 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Тематический план дисциплины МДК 01.01 Право и организация социального обеспечения

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) при наличии | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения¹ |
|--|---|--------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| Раздел 1. Общие положения | | | | |
| Тема 1.1. Право социального обеспечения как отрасль права | Содержание <hr/> 1. Понятие социального обеспечения 2. Функции социального обеспечения 3. Метод права социального обеспечения 4. Предмет права социального обеспечения 5. Принципы права социального обеспечения 6. Система права социального обеспечения Тематика практических занятий <hr/> 1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения; 2. Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения 3. Решение задач и тестов по теме 1.1 | <i>I</i> | | <i>I</i> |
| Тема 1.2. Основные формы права социального обеспечения | Содержание <hr/> 1. Понятие и основные признаки источников права социального обеспечения 2. Конституция РФ, нормы международных правовых актов, федеральное законодательство, законодательство Республики Башкортостан как источники права социального обеспечения Тематика практических занятий <hr/> 1. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный | <i>I</i> | | <i>I</i> |
| | | <i>I</i> | <i>Круглый стол</i> | <i>2,3</i> |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | <p>акт в сфере права социального обеспечения. За и против»</p> <p>2. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения. Решение задач и тестов по теме 1.2</p> | | | |
| Тема 1.3. Правовые отношения по социальному обеспечению | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>2. Классификация правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>3. Субъекты, объекты и содержание правоотношений в сфере права социального обеспечения</p> <p>4. Юридические факты в праве социального обеспечения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.3</p> | I | | I |
| Тема 1.4. Пенсионная система РФ | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие, сущность и содержание пенсионной системы РФ</p> <p>2. Общая характеристика структурных элементов пенсионной системы РФ</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач тестов по теме 1.4</p> <p>2. Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»</p> | I | | I |
| Тема 1.5. Понятие, сущность и виды стажа в праве социального обеспечения | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие, сущность и юридическое значение стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа.</p> <p>2. Виды стажа в праве социального обеспечения</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Составление глоссария по видам стажа</p> <p>2. Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.5</p> | 2 | | I |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: | <p>1. Принципы права социального обеспечения;</p> <p>2. Связь права социального обеспечения с иными отраслями права;</p> | 7 | | |

- | | | |
|---|--|--|
| <p>3. Трудовой стаж в праве социального обеспечения;</p> <p>4. Источники права социального обеспечения;</p> | | |
|---|--|--|

Предмет и метод права социального обеспечения

Темы для эссе:

1. Анализ международных актов в области права социального обеспечения;
2. Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»;
3. Анализ реализации принципов права социального обеспечения;
4. Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»;
5. Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства;
6. Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права;
7. Анализ источников права социального обеспечения;
8. Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием;
9. Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения;
10. Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению;
11. Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием;
12. Анализ генезиса права социального обеспечения;
13. Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения
14. Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения;
15. Общая характеристика субъектов права социального обеспечения

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

| Тема 2.1. Пенсии по старости. Назначение и выплата пенсий по старости | Содержание | 2 | I |
|--|--|---|---|
| | | | |
| | 1. Понятие и сущность пенсии по старости | | |
| | 2. Виды пенсий по старости | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|-----|
| | <p>3. Круг лиц, имеющих право на пенсию по старости</p> <p>4. Назначение и выплата пенсий по старости. Размеры пенсий.</p> <p>5. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О страховых пенсиях" от 28.12.2013 N 400-ФЗ.</p> <p>6. Пенсии по старости в соответствии с ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ</p> | | | |
| | <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.1</p> <p>2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по старости</p> | 2 | | 2,3 |
| Тема 2.2. Пенсии по случаю потери кормильца. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие и сущность пенсии по случаю потери кормильца</p> <p>2. Классификация пенсий по случаю потери кормильца</p> <p>3. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца</p> <p>4. Законодательство в области обеспечения пенсий по случаю потери кормильца</p> <p>5. Назначение и выплата пенсий по случаю потери кормильца. Размеры пенсий</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и составление тестов по теме</p> <p>2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца</p> | I | | |
| Тема 2.3. Пенсии по инвалидности. Назначение и выплата пенсии по инвалидности | <p>Содержание</p> <p>1. Понятие и сущность пенсии по инвалидности</p> <p>2. Круг лиц, имеющих право на пенсию по инвалидности</p> <p>3. Порядок установления инвалидности</p> <p>4. Законодательство в области обеспечения пенсий по инвалидности</p> <p>5. Назначение и выплата пенсий по инвалидности. Размеры пенсий</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.3</p> | I | | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------|--|
| | 2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности | | | |
| Тема 2.4. Пенсии за выслугу лет. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет | Содержание 1. Понятие и сущность пенсии за выслугу лет 2. Круг лиц, имеющих право на пенсию за выслугу лет 3. Виды пенсий за выслугу лет 4. Законодательство в области обеспечения пенсиею за выслугу лет 5. Назначение и выплата пенсии за выслугу лет. Размеры пенсий Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.4 2. Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет | I | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 1. Страховая пенсия по старости; 2. Страховая пенсия по инвалидности; 3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца | | I | | |
| Темы для эссе: 1. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей; 2. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов; 3. Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца; | | 7 | | |
| Зарубежные пенсионные системы | | | | |
| Раздел 3. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения | | | | |
| Тема 3.1. Пособия и компенсационные выплаты в праве социального обеспечения | Содержание 1. Понятие и сущность пособий 2. Понятие и сущность компенсационных выплат 3. Виды пособий 4. Виды компенсационных выплат Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.1 2. Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»; | I | | |
| | | I | <i>Круглый стол</i> | |

| | | | | |
|--|---|----------|--|--|
| Тема 3.2. Пособие по безработице | Содержание | <i>I</i> | | |
| | 1. Понятие и сущность пособия по безработице 2. Порядок и условия признания граждан безработными 3. Условия и сроки выплаты пособия по безработице 4. Размеры пособия по безработице. Размеры пособия по безработице отдельным категориям безработных граждан 5. Законодательство в области обеспечения пособием по безработице | | | |
| Тема 3.3. Пособие по временной нетрудоспособности | Содержание | <i>I</i> | | |
| | 1. Понятие и сущность пособия по временной нетрудоспособности 2. Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности 3. Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности 4. Размер пособия по временной нетрудоспособности 5. Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности 6. Периоды, за которые пособие по временной нетрудоспособности не назначается. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности | | | |
| Тема 3.4. Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Содержание | <i>I</i> | | |
| | 1. Законодательство Российской Федерации о государственных пособиях гражданам, имеющим детей 2. Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей, порядок назначения пособий и межведомственное информационное взаимодействие в целях назначения и выплаты пособий | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 3. Право на государственные пособия гражданам, имеющим детей, и их размеры | | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | | |
| | 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.4 | | | |
| Тема 3.5. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей | Содержание 1. Понятие дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей. Материнский (семейный) капитал. 2. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей 3. Круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки 4. Направление средств материнского (семейного) капитала | 2 | | |
| | Тематика практических занятий 1.Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.5 2. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача | 2 | | |
| Тема 3.6. Социальное пособие на погребение | Содержание 1. Социальное пособие на погребение 2. Выплата социального пособия на погребение | 2 | | |
| | Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.6 | 2 | | |
| Тема 3.7. Компенсационные выплаты | Содержание 1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения 2. Нормативно-правовые акты о компенсационных выплатах отдельным категориям граждан 3. Порядок назначения и осуществления ежемесячных компенсационных выплат | 2 | | |
| | Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.7 | 2 | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 Составление презентаций на следующие темы: 1. Пособия в праве социального обеспечения; | | I | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|
| Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения | | | | |
| Темы для эссе: | | | | |
| 1. Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице | | | | |
| Раздел 4. Государственная социальная помощь | | | | |
| Тема 4.1. Государственная социальная помощь | Содержание | 2 | | |
| | 1. Государственная социальная помощь: понятие и виды | | | |
| | 2. Законодательство о государственной социальной помощи | | | |
| | 3. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг | | | |
| | 4. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации | | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | | |
| | 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 4.1 | | | |
| | 2. Составление списка документов необходимых для назначения государственной социальной помощи | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 | | 1 | | |
| Темы для эссе: | | | | |
| 2. Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей; | | | | |
| Раздел 5. Льготы в праве социального обеспечения | | | | |
| Тема 5.1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения | Содержание | 2 | | |
| | 1. Понятие мер социальной поддержки | | | |
| | 2. Круг лиц, обеспечиваемых мерами социальной поддержки | | | |
| | 3. Законодательство о мерах социальной поддержки | | | |
| | 4. Виды мер социальной поддержки | | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | | <i>Деловая игра</i> |
| | 1. Решение ситуационных задач и тестов по теме 5.1 | | | |
| | 2. Составление тестов по теме 5.1 | | | |
| | 3. Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки | | | |
| | 4. Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|
| | социальной поддержки | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 | | | | |
| Составление презентаций на следующие темы: | | | | |
| 1. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения | | 2 | | |
| Темы для эссе: | | | | |
| 1. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки | | | | |
| Раздел 6. Социальное обслуживание | | | | |
| Тема 6.1. Социальное обслуживание | Содержание 1. Понятие социального обслуживания 2. Принципы социального обслуживания 3. Система социального обслуживания 4. Права и обязанности получателей социальных услуг 5. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг 6. Предоставление социального обслуживания 7. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг 8. Организация предоставления социальных услуг | | | |
| | Тематика практических занятий 1. Решение ситуационных задач по теме 6.1 2. составление тестов по теме 6.1 3. Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания 4. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания | | 2 | <i>Деловая игра</i> |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 | | | | |
| Темы для эссе: | | | | |
| 3. Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания; | | 2 | | |
| 4. Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения | | | | |
| Раздел 7. Медицинская помощь | | | | |
| Тема 7.1. | Содержание | | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|--|--|--|
| Медицинская помощь | 1. Понятие медицинской помощи | | | | | | |
| | 2. Виды медицинской помощи | | | | | | |
| | 3. Формы медицинской помощи | | | | | | |
| | 4. Медицинская помощь | | | | | | |
| | 5. Первая помощь | | | | | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | <i>Деловая игра</i> | | | | |
| | 1.Решение ситуационных задач по теме 7.1 | | | | | | |
| | 2. составление тестов по теме 7.1 | | | | | | |
| | 3. Деловая игра: составление искового заявления | | | | | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01 | | 2 | | | | | |
| Составление презентаций на следующие темы: | | | | | | | |
| 1. Медицинская помощь | | 2 | | | | | |
| Темы для эссе: | | | | | | | |
| 1. Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью | | | | | | | |
| Раздел 8. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | | | | | | | |
| Тема 8.1. Социальное обеспечение граждан в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | Содержание | | | | | | |
| | 1. Несчастный случай на производстве | | | | | | |
| | 2. Профессиональное заболевание | | | | | | |
| | 3. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | | | | | | |
| | 4. Право на обеспечение по страхованию | | | | | | |
| | 5. Виды обеспечения по страхованию | | | | | | |
| | 6. Размер пособия по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием | | | | | | |
| | Тематика практических занятий | 2 | <i>Деловая игра</i> | | | | |
| | 1. Решение ситуационных задач по теме 8.1 | | | | | | |
| | 2. составление тестов по теме | | | | | | |
| | 3. Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | | | | | | |

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01**Темы для презентаций:**

- Изменение законодательства России о праве социального обеспечения.

2

Темы для эссе:

- Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве

Курсовая работа (проект)**20****Всего****88**

Тематический план дисциплины МДК 03.02 Психология социально-правовой деятельности

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) при наличии | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|---|---|-------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | |
| Раздел 1. Предмет и методы психологии | Содержание 1. Понятие предмета психологии. 2. Методы психологии. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Ролевая игра «Пресс-конференция» | 2 | Лекция | 1 |
| | Самостоятельная работа №1 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению Написание эссе по теме: Зачем мне знание психологии | 1 | | |
| Раздел 2. Психика и организм | Содержание 1. Понятие и способы отражения психики. 2. Функции психики и ее структура 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Тематика практических занятий 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Темпинг-тест по Е.П. Ильину | 2 | Лекция -диалог | 1 |
| | Самостоятельная работа №2 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза Написание эссе по теме: Анализ функций человеческой психики Подготовка к практическому занятию. | 1 | | |
| Раздел 3. Сознание человека | Содержание 1. Понятие сознания и его характеристика. 2. Самопознание и самооценка. 3. Понятие и виды бессознательного. 4. Понятие механизмов психологической защиты и его виды. Тематика практических занятий | 2 | Лекция -диалог | 1 |
| | | 4 | | 2, 3 |

| | | | | |
|---|--|---|-------------------|------|
| | 1. Решение контрольных вопросов и заданий | | | |
| Самостоятельная работа №3 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Общая характеристика познавательных процессов Написание эссе по теме: Роль самооценки в жизни человека Закрепление пройденного материала. | | 1 | | |
| Раздел 4. Познавательные процессы | Содержание <p>1. Ощущения и их классификация. 2. Восприятие и его формы. 3. Произвольное и непроизвольное внимание. 4. Память и его основные процессы 5. Мышление и речь.</p> Тематика практических занятий <p>1. Решение контрольных вопросов и заданий</p> | 6 | Лекция -диалог | 1 |
| | | 4 | | 2,3 |
| Самостоятельная работа №4 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма Написание эссе по теме: Значение мыслительной деятельности в жизни человека Подготовка к практическому занятию. | | 2 | | |
| Раздел 5. Психические свойства | Содержание <p>1. Темперамент, его свойства и типы. 2. Понятие характера, формирование и типология. 3. Способность и ее классификация. 4. Волевые свойства личности.</p> Тематика практических занятий <p>1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Тест «Уровень мотивации достижения успеха»</p> | 4 | Проблемная лекция | 1 |
| | | 4 | | 2, 3 |
| Самостоятельная работа №5 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Когнитивный подход к исследованию личности Написание эссе по теме: Анализ фрустрации Закрепление пройденного материала. | | 1 | | |
| Раздел 6. Психология личности | Содержание <p>1. Понятие личности. 2. Структура личности. 3. Особенности формирования и развития личности.</p> Тематика практических занятий <p>1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Психологический тест «Мелодия вашего поведения»</p> | 4 | Лекция -диалог | 1 |
| | | 4 | | 2, 3 |

| | | | | |
|--|--|---|----------------|--|
| Самостоятельная работа №6 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Теория эмоций У. Джеймса Написание эссе по теме: Значение личности в психологии Подготовка к практическому занятию. | | 1 | | |
| Раздел 7. Психологические особенности геронтологического периода развития | | 4 | Лекция -диалог | |
| Содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие старения и его физиологические особенности. 2. Теории старения. 3. Особенности познавательной сферы при старении. 4. Эмоционально-личностные особенности в старости. 5. Особенности социального взаимодействия в старости. Тематика практических занятий <ul style="list-style-type: none"> 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге. | | 2 | 2, 3 | |
| Самостоятельная работа №7 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Психосоциальные стадии развития личности Э. Эрикsona Написание эссе по теме: Развитие личности не прекращается в пожилом возрасте Закрепление пройденного материала. | | 1 | | |
| Раздел 8. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе | | 2 | Лекция -диалог | |
| Содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. 2. Социально-психологическая реабилитация. Тематика практических занятий <ul style="list-style-type: none"> 1. Решение контрольных вопросов и заданий 2. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар» | | 2 | 2, 3 | |
| Самостоятельная работа №8 при изучении МДК 03.02 Тема для презентации: Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов) Написание эссе по теме: Анализ эмоциональной, поведенческой и когнитивной сферы Подготовка к практическому занятию. | | 1 | | |
| Раздел 9. Этика и психология профессиональной деятельности | | 2 | Лекция -диалог | |
| Содержание <ul style="list-style-type: none"> 1. Мораль и ее функции. 2. Ценность, ее сущность и классификация. 3. Формирование ценностных ориентаций. 4. Деонтология профессиональной деятельности. <ul style="list-style-type: none"> 1. Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение Тематика практических занятий <ul style="list-style-type: none"> 1. Решение контрольных вопросов и заданий. 2. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича | | 2 | 2, 3 | |
| Самостоятельная работа №9 при изучении МДК 03.02 | | 1 | | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| Тема для презентации: Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение Написание эссе по теме: Теоретические аспекты морали Подготовка к практическому занятию. | | | |
| Всего | | 64 | |

Тематический план дисциплины МДК 03.03 Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Активные и интерактивные формы проведения занятий | Уровень освоения ¹ |
|--|--|-------------|---|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. | | | | |
| Тема 1.1. Социальная работа: основные положения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина. Социальная работа с отдельными категориями граждан (перечислить категории) Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности Объекты, субъекты социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.</p> | 2 | Лекция | I |
| Тема 1.2. Направления и формы социальной работы. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Деятельностная сущность социальной работы. Направления и формы социальной работы.</p> <p>Практическое занятие. Роль социальной работы в современном обществе.</p> | 2 | Лекция | I |
| Тема 1.3. Этика социальной работы. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Этика социальной работы: понятие, значение. Профессионально-этический кодекс специалиста по</p> | 2 | Лекция | I |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|---|
| | | социальной работы Основные функции и виды деятельности социального работника. | | | |
| | | Практическое занятие. Роль социального работника в современном обществе. | 2 | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Анализ норм Профессионально-этического кодекса специалиста по социальной работе | 2 | | |
| Тема 1.4. Организация социальной работы с пожилыми людьми. | | Социальная геронтология, как основа организации социальной работы с пожилыми людьми. Деятельность государства в интересах пожилых людей. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста Технология социальной работы с пожилыми людьми. | 2 | <i>Лекция</i> | 1 |
| | | Практическое занятие. Технология организации досуга граждан пожилого возраста. Особенности социальной работы с пожилыми людьми Психологические особенности граждан пожилого возраста. | 2 | | 2 |
| | | Самостоятельная работа: Повтор изученного материала | 2 | | |
| Тема 1.5. Организация социальной работы с инвалидами | | Содержание учебного материала | | | |
| | | Организация социальной работы с инвалидами. Технология социальной реабилитации инвалидов Социальное обслуживание инвалидов Технология социальной работы с инвалидами. | 2 | <i>Лекция дискуссия</i> | 1 |
| | | Практическое занятие. Технология организации досуга инвалидам. Особенности социальной работы с инвалидами Психологические особенности инвалидов. | 2 | | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|
| Тема 1.6. Организация социальной работы с семьями группы риска | Содержание учебного материала | 2 | <i>Лекция слайд-шоу</i> | I |
| | Организация социальной работы с семьями группы риска Социальное обслуживание данных семей Технология социальной работы с указанными семьями | | | |
| Тема 1.7. Организация социальной работы с неполными семьями | Практическое занятие: Особенности социальной работы с семьями группы риска Психологические особенности семей группы риска Технология организации досуга семьям группы риска | 2 | | 3 |
| | Содержание учебного материала Организация социальной работы с неполными семьями Меры социальной поддержки неполных семей Технология социальной работы с указанными семьями | 2 | <i>Лекция слайд-шоу</i> | I |
| Тема 1.8. Организация социальной работы с многодетными семьями. | Практическое занятие: Особенности социальной работы с неполными семьями Психологические особенности неполных семей Технология организации досуга данным семьям Самостоятельная работа: повторение материала | 2 | | 3 |
| | Содержание учебного материала Современные технологии социальной работы с многодетными семьями. Особенности социальной работы с многодетными семьями Меры социальной поддержки многодетных семей | 2 | <i>Лекция слайд шоу</i> | I |
| Тема 1.9. | Практическое занятие: Особенности социальной работы с многодетными семьями Психологические особенности многодетных семей Технология организации досуга данным семьям | 2 | | |
| | Содержание учебного материала Организация социальной работы с малообеспеченными | 2 | <i>Лекция-</i> | I |

| | | | | |
|--|--|---|------------------|---|
| Организация социальной работы с малообеспеченным и семьями. | семьями Меры социальной поддержки данных семей Технология социальной работы с указанными семьями | | дискуссия | |
| | Практическое занятие: Особенности социальной работы с малообеспеченными семьями Психологические особенности данных семей Технология организации досуга данным семьям | 2 | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Малообеспеченные семьи в РБ | 4 | | |
| Тема 1.10. Организация социальной работы с замещающей семьей | Содержание учебного материала | | | |
| | Организация социальной работы с замещающей семьей Содержание социальной работы с данными семьями Виды замещающих семей | 2 | Лекция-дискуссия | 1 |
| | Практическое занятие: Особенности социальной работы с замещающими семьями Психологические особенности данных семей Технология организации досуга данным семьям Самостоятельная работа: повтор изученного материала | 2 | | 2 |
| Тема 1.11. Социальная работа с матерью, имеющей несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию. | Содержание учебного материала | | | |
| | Организация социальной работы с матерью, имеющую несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию. Меры социальной поддержки женщины с ребенком в трудной ситуации Технология соц. работы с указанными категориями женщин | 2 | Лекция-дискуссия | |
| | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-------------------------|---|
| | | <p>Практическое занятие: Особенности социальной работы с матерью, имеющей несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Психологические особенности таких матерей Социальное обслуживание матерью, имеющую несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить реальные примеры обращения женщин, имеющих несовершеннолетнего ребенка за помощью в соответствующие органы на примере РБ.</p> | 4 | | |
| Тема 1.12. Организация социальной работы с лицами, подвергшимися насилию в семье | | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Насилие в семье как социальная проблема Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение Психологические особенности данных лиц</p> | 2 | <i>Лекция-дискуссия</i> | |
| | | <p>Практическое занятие: Жестокое обращение к детям и женщинам в современном обществе</p> | 2 | | 2 |
| | | <p>Самостоятельная работа. Подготовка эссе по данной теме</p> | 2 | | |
| Тема 1.13. Церковная социальная помощь семье и детям, инвалидам. | | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание церковной социальной помощи семье и детям, инвалидам Основные формы помощи данным лицам Особенности указанной помощи</p> | 2 | <i>Лекция-дискуссия</i> | |
| | | <p>Практическое занятие: Устный опрос по теме занятия.</p> | 2 | | 2 |
| | | <p>Самостоятельная работа: подготовка к аттестации</p> | 2 | | |

| | | | |
|--|---------------|--------------------|--|
| | | | |
| | Всего: | 52 – аудиторные | |

| | | | |
|---|----|--|--|
| <p>УП 03.01 Учебная практика: <i>Виды работ:</i></p> <p>12. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>13. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>14. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>15. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>16. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>18. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>19. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.</p> <p>20. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.</p> | 72 | | |
|---|----|--|--|

| | | | |
|---|-----|--|--|
| <p>21. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>22. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.</p> | 108 | | |
| <p>ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p><i>Виды работ:</i></p> <p>11. Планирование производственной практики. Вводный инструктаж.</p> <p>12. Подготовка календарного плана работы студента.</p> <p>13. Анализ деятельности учреждения, в котором студент проходит практику. Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, регламентирующего деятельность базы практики.</p> <p>14. Работа с обращениями граждан</p> <p>15. Ознакомление с видами социального обслуживания</p> <p>16. Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>17. Работа по информированию лиц, нуждающихся в социальной защите с использованием информационно-компьютерных технологий</p> <p>18. Работа по формированию и хранению пенсионных и личных дел, пользование соответствующими компьютерными программами.</p> <p>19. Изучение нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организации, которые регламентируют организацию работы учреждения, в котором студент проходит практику. Изучение практики реализации федеральных, региональных, муниципальных программ в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>20. Оформление отчетной документации по практике.</p> | 428 | | |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы профессионального модуля, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

¹Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

– включает контрольные задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для экзамена по *ПМ.03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты / экзамена по модулю*, предназначен для определения качества освоения обучающимися профессионального модуля (готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, владение ПК и ОК). Фонд оценочных средств по профессиональному модулю представлен в Приложении №1.

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет права социального обеспечения (№301) – 44,6м² (г. Уфа, ул. Губкина, д. 10, литер Б)
Проекционный экран с электродиодом lumien master control

Проектор Casio

Ноутбук Pavilion

Доска – 1 шт.

Стол – 1 шт.

Стул – 1 шт.

Ученическая парты трехместная – 12 шт.

Трибуна – 1 шт.

Кабинет права социального обеспечения (№317-318) – 101,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парти, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP ProBook.

Проектор переносной Acer XD1150

150 посадочных мест

Кабинет права социального обеспечения (№408) – 94,2м² (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Экран настенный/потолочный (185 × 240)

Проектор Panasonic PT-LB78V

Колонки АВК – 8 шт.

МикшерАВКМА 250Р

НоутбукHP630 IntelCore

Доска аудиторная меловая (100 × 170) – 1 шт.

Стол – 26 шт.

Стул – 26 шт.

Трибуна – 1 шт.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основные нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Консультант плюс»: справочно-правовая система / Режим доступа: URL: <http://base.www.consultant.ru/>.

Основная учебная литература:

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21793-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582082> (дата обращения: 28.08.2025).

2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Филипповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572246> (дата обращения: 28.08.2025).

3. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие под ред. Н.Ф. Басова для спо Москва: - Кнорус, 2023 – 290 с .

4. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами : учебное пособие под ред. Н.Ф. Басова для спо Москва: - Кнорус, 2022 – 252 с .

Дополнительная учебная литература:

1. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; ответственный редактор Г. Н. Комкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18209-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565534> (дата обращения: 28.08.2025).

2. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. Е. Мачульской. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17088-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561186> (дата обращения: 28.08.2025).

3. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197> (дата обращения: 28.08.2025).

4. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16347-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565909> (дата обращения: 28.08.2025).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № | Наименование электронной библиотечной системы |
|----------|---|
| 1. | Электронная библиотечная система БашГУ www.bashlib.ru |
| 2. | Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» https://elib.bashedu.ru/ |

| | |
|----|--|
| 3. | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/ |
| 4. | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» https://urait.ru/ |
| 5. | Электронная библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/ |
| 6. | Электронный каталог Библиотеки БашГУ http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init+bashlib.xml/simple.xsl+rus |
| 7. | БД периодических изданий на платформе EastView https://dlib.eastview.com/ |
| 8. | Научная электронная библиотека – https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (доступ к электронным научным журналам) – https://elibrary.ru |

| № | Адрес (URL) |
|----------|--|
| 1. | www.supcourt.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 2. | www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 3. | www.consultant.ru - Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 4. | https://www.rosminzdrav.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 5. | https://rosmintrud.ru - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 6. | https://sfr.gov.ru/ - Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования |
| 7. | http://www.ffoms.ru/- Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 8. | http://government.ru/- Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 9. | https://pravitelstvorb.ru/ru/- Официальный сайт Правительства РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 10. | https://health.bashkortostan.ru- Официальный сайт Министерства здравоохранения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |
| 11. | http://mintrudrb.ru/- Официальный сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения РБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный |

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

| Наименование программного обеспечения |
|---|
| Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные |
| Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные |
| Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007 |
| КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные |

5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов;
- приближение учебного процесса к условиям будущей профессиональной деятельности.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых проектов (работ), при прохождении практики и других видах учебных занятий.

Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) или программе практики.

Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

Лекционная форма проведения занятия предполагает устное изложение материала по определенной теме. В ходе проведения занятия, лектор может акцентировать внимание на определенные принципиальные положения темы, которые могут быть записаны под диктовку.

Проблемная лекция предполагает изложение учебного материала с указанием на определенные проблемы, ситуации, несовершенство законодательства. Таким образом происходит привлечение студентов к анализу проблемы, многостороннему пониманию темы, умению видеть ситуацию с позиции разных точек зрения. Анализируя проблемы, обучающиеся могут самостоятельно прийти к необходимым выводам, которые преподаватель сообщит им в ходе изложения материала.

Проведение занятий в форме диспута предполагает спор между обучающимися по заданное теме, в процессе которого обучающиеся учатся формулировать свою позицию, получают навыки по публичному отстаиванию своей точки зрения, достойному поведению среди людей. В ходе диспута происходит обмен мнениями, идеями, суждениями, которые сталкиваясь между собой, позволяют понять тему с различных позиций.

В ходе разбора конкретных ситуаций осуществляется анализ, изучение, исследование обстоятельств, ситуаций и проблем, которые существуют в действительности или которые могут возникнуть в определенных случаях. С помощью разбора конкретных ситуаций обучающийся развивает навыки по анализу и скептическому мышлению, соединению теории и практики, выбору принимаемого решения, оценке последствий принятого решения и т.д. Разбор конкретных ситуаций может проводиться в форме решения ситуационных задач.

Деловая игра является формой активного обучения, где создается моделирование возможной профессиональной задачи или проблемной ситуации, которую обучающийся должен решить, поставив себя на роль должностного лица того или иного учреждения. При выполнении поставленной задачи обучающийся обязан руководствоваться нормативно-правовыми актами, учебной литературой и профессиональной этикой. При этом оценивается

его грамотность, логичность, компетентность. Если деловая игра проводится в форме консультирования граждан, то обучающийся, взявший на себя роль должностного лица, обязан дать полный, развернутый и грамотный ответ по поставленному вопросу, а обучающийся, взявший на себя роль консультируемого лица, должен придумать вопрос по заданной теме так, чтобы он отражал какую-либо проблематику, сложность.

Круглый стол является формой активного обучения, при которой обучающиеся рассаживаются друг напротив друга и проводят дискуссию по заданной тематике, посредством выдвижения каких-либо тезисов, суждений. При этом оценивается степень участия каждого обучающегося, логичность, грамотность, способность аргументировано отстаивать свою точку зрения, осведомленность по теме.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и
организация социального
обеспечения»

В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.03**

**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Наименование специальности

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Базовая подготовка
Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Фонд оценочных средств на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 03. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Формой аттестации по профессиональному модулю является *экзамен по модулю*.

Форма проведения экзамена – *выполнение практико-ориентированных заданий, ответ на теоретические вопросы*.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

| Элемент модуля | Форма контроля и оценивания | |
|---|--|--|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК 03.01. Право и организация социального обеспечения | Другие формы контроля – в третьем семестре; Экзамен – в четвертом семестре. | Наблюдение за выполнением практических работ; Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование |
| МДК 03.02 Психология социально-правовой деятельности | Зачет с оценкой – во втором семестре | Письменный опрос во время занятия Проверка выполнения самостоятельной работы Проверка выполнения домашней контрольной работы |
| МДК 03.03. Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан | Другие формы контроля – во втором семестре; Зачет с оценкой – в третьем семестре. | Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Контрольные работы, эссе |
| УП 03.01. Учебная практика | Зачет с оценкой – в четвертом семестре. | Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. |
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | Зачет с оценкой – в четвертом семестре. | Наблюдение за выполнением практических работ |
| ПМ.03. | Экзамен по модулю – в четвертом семестре. | Выполнение практико-ориентированных заданий по экзаменационным билетам |

Выполнение и защита практических работ по МДК 03.01 Право социального обеспечения

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать нормативно-правовую базу, нормативно-методические документы, и применять их на

основе представленных ситуационных задач, анализировать полученные результаты и делать выводы.

Список практических работ:

1. Анализ основных подходов к определению понятия права социального обеспечения;
Анализ реализации норм Конституции РФ в принципах права социального обеспечения;
- 2.Решение задач и тестов по теме 1.1, работа с учебно-методическим пособием.
3. Круглый стол по теме «Единый кодифицированный нормативный акт в сфере права социального обеспечения. За и против».
4. Составление таблицы по иерархии норм в сфере права социального обеспечения.
5. Решение задач и тестов по теме 1.2, работа с учебно-методическим пособием.
6. Составление примеров разбора структуры правоотношений по различным нормативным правовым актам.
- 7.Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.3, работа с учебно-методическим пособием.
8. Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.4, работа с учебно-методическим пособием.
- 9.Круглый стол по теме: «перспективы развития пенсионной системы РФ»
10. Составление глоссария по видам стажа;
- 11.Решение ситуационных задач и тестов по теме 1.5, работа с учебно-методическим пособием.
12. Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.1, работа с учебно-методическим пособием;
- 13.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по старости.
- 14.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.2, работа с учебно-методическим пособием;
- 15.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по случаю потери кормильца.
- 16.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.3, работа с учебно-методическим пособием;
- 17.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по инвалидности.
- 18.Решение ситуационных задач и тестов по теме 2.4, работа с учебно-методическим пособием;
- 19.Составление списка документов необходимых для назначения пенсий по выслуге лет
20. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.1, работа с учебно-методическим пособием.
- 21.Круглый стол по теме: «Перспективы развития законодательства в области обеспечения пособиями и компенсационными выплатами»;
22. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.2, работа с учебно-методическим пособием.
23. Дискуссия на тему пособие по безработице: за и против.
24. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.3, работа с учебно-методическим пособием;
- 25.Составление списка документов необходимых для назначения пособия по временной нетрудоспособности.
26. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.4, работа с учебно-методическим пособием.
27. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.5, работа с учебно-методическим пособием.
- 28.Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и его выдача
29. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.6, работа с учебно-методическим пособием.
30. Решение ситуационных задач и тестов по теме 3.7, работа с учебно-методическим пособием.
31. Решение ситуационных задач и тестов по теме 4.1, работа с учебно-методическим

пособием;

32.Составление списка документов необходимых для назначения государственной социальной помощи.

33. Решение ситуационных задач и тестов по теме 5.1, работа с учебно-методическим пособием.

34.Составление тестов по теме 5.1

35.Круглый стол: развитие законодательства в области мер социальной поддержки

36.Деловая игра по теме: консультирование граждан по вопросам мер социальной поддержки

37. Решение ситуационных задач и тестов по теме 6.1, работа с учебно-методическим пособием.

38.составление тестов по теме 6.1

39.Деловая игра: составление договора на предоставление социального обслуживания

40.Деловая игра: консультирование граждан по вопросам законодательства в области социального обслуживания

41. Решение ситуационных задач и тестов по теме 7.1, работа с учебно-методическим пособием.

42.составление тестов по теме 7.1

43.Деловая игра: составление искового заявления

44. Решение ситуационных задач и тестов по теме 8.1, работа с учебно-методическим пособием.

45.составление тестов по теме 8.1.

46.Деловая игра: консультирование граждан по вопросам социального обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

Решение задач представляет собой деятельность, в процессе которой обучающимся даются письменные ответы на поставленные в задаче вопросы, проблемы. Указанная деятельность должна базироваться на изучении научной, учебной литературы, а также нормативно-правовых актах и судебной практики. Ответы должны быть письменно оформлены в тетради обучающегося. Каждый ответ должен быть развернутым, полным, логичным. Рекомендуется выполнять задачи в следующем порядке:

1) изучение: а) учебной и научной литературы; б) изучение нормативно-правовых актов (приветствуется изучение нормативно-правовых актов согласно их юридической силе, т.е. положения Конституции, международных норм и т.д.); в) изучение сложившейся судебной практики;

2) анализ изученного материала;

3) использование метода индукции, постановка вопросов перед собой от общего к частному с последующими ответами на эти вопросы со ссылками на НПА, осуществляя толкование, и судебную практику. Оформление вопросов и ответов в тетради.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы.

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной юридической литературе.

- Написание эссе по заданной теме

Написание эссе представляет собой творческую деятельность обучающегося, в рамках которой происходит анализ законодательства и сложившейся судебной практики с последующим изложением своих соображений в свободной форме в объеме не меньше 1 страницы и не больше 3 страниц. В рамках эссе приветствуется изложение: какой-либо проблематики, сложившихся взглядов, зарубежного опыта и предложений по преодолению указанных проблем.Список практических заданий, которые содержат работы по написанию эссе:

- 1.Анализ международных актов в области права социального обеспечения;
- 2.Сравнительный анализ подходов к определению понятия «право социального обеспечения»;
- 3.Анализ реализации принципов права социального обеспечения;
- 4.Составление примеров «гипотезы, диспозиции, санкции»;
- 5.Анализ места права социального обеспечения в системе российского законодательства;
- 6.Определение предмета права социального обеспечения, связь с иными отраслями права;
- 7.Анализ источников права социального обеспечения;
- 8.Составление списка источников права социального обеспечения на региональном уровне с кратким описанием;
- 9.Роль постановлений Конституционного суда РФ в области права социального обеспечения;
- 10.Составление примеров из практики по классификации правоотношений по социальному обеспечению;
- 11.Составление и систематизация федерального законодательства в области права социального обеспечения с кратким описанием;
- 12.Анализ генезиса права социального обеспечения;
- 13.Анализ изменений законодательства о праве социального обеспечения
- 14.Анализ роли юридических фактов в праве социального обеспечения;
- 15.Общая характеристика субъектов права социального обеспечения;
- 16.Зарубежный опыт пенсионного обеспечения пожилых людей;
- 17.Зарубежный опыт пенсионного обеспечения инвалидов;
- 18.Зарубежный опыт пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца;
- 19.Зарубежные пенсионные системы;
- 20.Анализ зарубежного опыта в области обеспечения пособиями по безработице;
- 21.Анализ государственной политики в области социального обеспечения граждан, имеющих детей;
- 22.Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области мер социальной поддержки;
- 23.Составление списка нормативных правовых актов Республики Башкортостан в области социального обслуживания;
- 24.Анализ ГОСТов в области социального обслуживания населения;
- 25.Зарубежное законодательство в области обеспечения медицинской помощью;
- 26.Поиск судебной практики в области социального обеспечения граждан в связи с несчастными случаями на производстве.

Составление презентаций по заданной теме. Составление презентации предполагает творческую деятельность обучающегося, который с помощью ЭВМ оформляет слайды для наглядного представления какой-либо информации, согласно заданной теме. Количество слайдов должно быть не менее 10. Приветствуется использование различных наглядных изображений, статистических данных, примеров из практики и т.д. Презентация оформляется произвольно, однако по содержанию тема должна быть раскрыта полностью. Перечень тем для презентаций:

- 1.Принципы права социального обеспечения;
- 2.Связь права социального обеспечения с иными отраслями права;
- 3.Трудовой стаж в праве социального обеспечения;
- 4.Источники права социального обеспечения;
- 5.Предмет и метод права социального обеспечения;
- 6.Страховая пенсия по старости;
- 7.Страховая пенсия по инвалидности;
- 8.Страховая пенсия по случаю потери кормильца;
- 9.Пособия в праве социального обеспечения;
10. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения;
11. Меры социальной поддержки в праве социального обеспечения

12. Медицинская помощь

13. Изменение законодательства России о праве социального обеспечения

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

1. Контрольная работа №1. Вопросы к контрольной работе: Понятие права социального обеспечения; Предмет права социального обеспечения; Метод права социального обеспечения; Принципы права социального обеспечения; Система права социального обеспечения; Источники права социального обеспечения; Понятие правоотношений в праве социального обеспечения; Виды правоотношений в праве социального обеспечения; Юридические факты в праве социального обеспечения.

2. Контрольная работа №2. Вопросы к контрольной работе: Трудовой стаж и его значение; Страховой стаж в праве социального обеспечения; Выслуга лет; Общий трудовой стаж; Подтверждение трудового стажа; Понятие пенсионный системы РФ; Структура пенсионной системы РФ; Государственное пенсионное обеспечение; Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию.

3. Контрольная работа №3. Вопросы к контрольной работе:Страховая пенсия по старости; Условие назначения и размер страховой пенсии по старости; Досрочное назначение страховой пенсии по старости; Страховая пенсия по инвалидности; Пенсия по инвалидности военнослужащим, сотрудникам правоохранительных органов; Социальные пенсии по инвалидности; Страховая пенсия по случаю потери кормильца; Виды пенсий по случаю потери кормильца; Пенсия за выслугу лет; виды пенсий за выслугу лет; Назначение и выплата пенсий; Ежемесячное пожизненное содержание судей.

4. Контрольная работа №4. Вопросы к контрольной работе: Пособие по временной нетрудоспособности; Размеры пособий по временной нетрудоспособности; Сроки выплаты пособий по временной нетрудоспособности; назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности; Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми; Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми; Пособие по безработице; Размеры пособия по безработице; Сроки выплаты пособия по безработице; Материнский (семейный) капитал; Пособие на погребение.

5. Контрольная работа №5. Вопросы к контрольной работе: Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан; Ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг; Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными категориями граждан; Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении; Компенсационная выплата лицам, подвергшимся политическим репрессиям; Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф.

6. Контрольная работа №6. Вопросы к контрольной работе: Меры социальной поддержки; Виды мер социальной поддержки; Меры социальной поддержки на уровне государственных органах РФ; Меры социальной поддержки на уровне субъектов РФ; Меры социальной поддержки на уровне местного самоуправления; Государственная социальная помощь; Социальные доплаты к пенсии.

7. Контрольная работа №7. Вопросы к контрольной работе: Социальное обслуживание; Формы социального обслуживания; Виды социальных услуг; Медицинская помощь в РФ; Формы медицинской помощи; Виды медицинской помощи.

8. Контрольная работа №8. Вопросы к контрольной работе: Дополнительное социальное обеспечение; Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты.

Выполнение и защита курсовой работы. Курсовая работа выполняется с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными

компетенциями. Требования к выполнению курсовой работы, методические рекомендации и критерии ее оценивания приводятся в методических указаниях по написанию курсовой работы (проекта).

Тематика курсовых работ:

1. Право на достойную жизнь: особенности содержания и проблемы реализации в сфере социального обеспечения;
2. Особенности и стадии правоприменения в сфере социального обеспечения;
3. Общая характеристика основных направлений социальной политики Российской Федерации;
4. Правовой статус поставщиков социальных услуг;
5. Особенности правоотношений в сфере социального обслуживания населения;
6. Законность и способы ее обеспечения в сфере социального обслуживания населения;
7. Общая характеристика работы органов социальной защиты населения с обращениями граждан;
8. Современные проблемы правового регулирования в сфере социальной защиты населения Российской Федерации;
9. Основные направления развития и защита прав граждан на государственное пенсионное обеспечение;
10. Право на информацию получателей социального обеспечения: понятие и проблемы реализации;
11. Пенсионные и социальные гарантии работников образовательных учреждений;
12. Систематизация и основания назначения пособий в системе социального обеспечения Российской Федерации;
13. Особенности основных органов и организаций, осуществляющих социальное обеспечение в Российской Федерации: понятие, виды и правовой статус;
14. Законодательство Республики Башкортостан и муниципальные правовые акты в системе источников права социального обеспечения;
15. Правовое регулирование социального обеспечения детей;
16. Правовое регулирование социального обеспечения инвалидов;
17. Правовое регулирование социального обеспечения женщин;
18. Формы, виды, способы и правовая основа защиты персональных данных застрахованных лиц в системе обязательного социального страхования;
19. Российская система социального обеспечения: современное состояние и направления дальнейшего развития;
20. Понятие, виды и значение юридических фактов в праве социального обеспечения;
21. Современное состояние основных элементов пенсионной системы России;
22. Современное состояние основных элементов системы социального страхования в России;
23. Особенности пенсионного обеспечения лиц, осуществляющих творческую деятельность на сцене и театрально-зрелищных организациях;
24. Особенности пенсионного обеспечения в случае потери кормильца;
25. Роль юридической помощи в реализации прав граждан на социальное обеспечение;
26. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений, возникающих в связи с социальным обеспечением;
27. Общие проблемы оказания бесплатной юридической помощи и пути их решения;
28. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в связи с инвалидностью;

29. Правила уплаты страховых взносов на социальное обеспечение во внебюджетные фонды;
30. Порядок назначения и выплаты социальных пособий многодетным семьям по законодательству Республики Башкортостан;
31. Индивидуальные (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования;
32. Правовое регулирование назначения досрочной пенсии в связи с особыми условиями труда;
33. Государственная поддержка семей с детьми в Республике Башкортостан;
34. Государственные пособия гражданам, имеющим детей: теоретические и практические аспекты;
35. Предъявление иска и возбуждение гражданского судопроизводства при нарушении прав граждан по государственному пенсионному обеспечению;
36. Роль и значение актов гражданского состояния в правоотношениях по социальной защите;
37. Особенности признания граждан инвалидами;
38. Правовые и организационные механизмы финансирования пенсионной системы Российской Федерации;
39. Институт мер социальной поддержки в праве социального обеспечения: особенности содержания и правореализации;
40. Особенности юридической природы адресных социальных выплат отдельным категориям граждан;
41. Социальная защита материнства, отцовства и детства по законодательству Российской Федерации;
42. Особенности реформирования государственного социального страхования в Российской Федерации;
43. Разработка принципов права социального обеспечения: теоретические и практические перспективы;
44. Профессиональный стаж и выслуга лет как институты отрасли права социального обеспечения;
45. Социальное обеспечение молодежи: современное состояние и перспективы развития;
46. Правовое регулирование и особенности реализации ежемесячных денежных выплат отдельным категориям граждан;
47. Договор об оказании социальных услуг с учреждением социального обслуживания;
48. Институт правонарушений и юридической ответственности в сфере социального обеспечения Российской Федерации;
49. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: теоретические аспекты и правореализация;
50. Судебная защита прав граждан на пенсионное обеспечение: вопросы теории и практики;
51. Особенности правового статуса участников правоотношений по социальному обеспечению в рамках взаимодействия государственной службы занятости с населением;
52. Особенности осуществления и содержания пенсионных правоотношений в Российской Федерации;
53. Понятие, классификация и место пособий в системе социального обеспечения Российской Федерации;

54. Актуальные вопросы социальной поддержки ветеранов по законодательству Российской Федерации;
55. Специфика мер социальной поддержки ветеранов по законодательству Республики Башкортостан;
56. Общая характеристика пенсионного обеспечения страховыми пенсиями: актуальные вопросы теории и практики;
57. Государственное пенсионное обеспечение: правовое регулирование и перспективы развития;
58. Организационные особенности обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
59. Единовременные и ежемесячные страховые выплаты в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием: теоретические и практические аспекты;
60. Особенности реализации права на санаторно-курортное лечение;
61. Организационно-правовые основы деятельности социальных служб по предоставлению социальных услуг в Республике Башкортостан;
62. Механизм и стадии обязательного пенсионного страхования;
63. Правовые и организационные особенности социальной политики государства в отношении несовершеннолетних;
64. Законодательные и организационные особенности обеспечения права граждан на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца;
65. Организационно-правовые особенности обеспечения пенсиями по инвалидности;
66. Основные направления и проблемы социальной поддержки граждан в жилищно-коммунальной сфере;
67. Организационно-правовые особенности социальной защиты безработных граждан;
68. Организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в России;
69. Правовые основы управления социальной защитой органами исполнительной власти Республики Башкортостан;
70. Правовые основы управления социальной защитой федеральными органами исполнительной власти;
71. Социальная работа с ветеранами: организационный и правовой аспект;
72. Право на социальное обслуживание: законодательные и организационные гарантии;
73. Правовые основы и особенности организации выплат пожизненного содержания судей;
74. Современное состояние и перспективы развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации;
75. Понятие, виды и условия назначения страховых пенсий;
76. Актуальные вопросы индексации и перерасчета страховых пенсий;
77. Социальное обеспечение военнослужащих, пребывающих в запасе;
78. Особенности реализации мер социальной поддержки в Республике Башкортостан;
79. Особенности социального обслуживания граждан в Республике Башкортостан;
80. Порядок и случаи оказания бесплатной юридической помощи отдельным категориям граждан в Республике Башкортостан;
81. Правовые аспекты адресной социальной помощи в Республике Башкортостан;

82. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения;
83. Материальная поддержка граждан, имеющих статус безработного;
84. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по старости;
85. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;
86. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца;
87. Социальное обеспечение инвалидов в Российской Федерации;
88. Роль Конституционного суда Российской Федерации в защите прав граждан на социальное обеспечение;
89. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы;
90. Пенсионное обеспечение по старости гражданам, из числа пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;
91. Правовые и организационные основы обеспечения социальными пенсиями;
92. Социальные пособия в связи с материнством и детством;
93. Правовое регулирование ежемесячных пособий в связи с материнством и детством;
94. Единовременные пособия в связи материнством и детством;
95. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: современное состояние и перспективы развития;
96. Особенности назначения и выплаты пособия по безработице;
97. Особенности назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;
98. Роль государственных информационных систем в реализации прав граждан на страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
99. Современные тенденции правового регулирования защиты граждан от безработицы;
100. Теоретические и практические аспекты судебной защиты пенсионных прав;
101. Правовой статус участников отношений по обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
102. Правовой статус участников отношений по обязательному пенсионному страхованию;
103. Коллизии, пробелы в праве социального обеспечения и пути их устранения;
104. Правовые позиции Конституционного суда Российской Федерации по спорам в области социального обеспечения;
105. Цифровизация правоотношений в сфере социального обеспечения;
106. Проблемы использования гражданско-правовых институтов в праве социального обеспечения;
107. Механизм правоприменения по реализации мер социальной поддержки;
108. Современные аспекты и особенности пенсионного правоприменения;
109. Межотраслевые связи права социального обеспечения;
110. Право социального обеспечения и национальные проекты России: отдельные вопросы правового регулирования;
111. Проблемные аспекты оценки пенсионных прав граждан.

Примерные тестовые задания.

1. Структура правоотношений по социальному обеспечению не включает в себя
А) субъектов правоотношений;

- Б) объектов правоотношений;
- В) виды правоотношений;
- Г) содержание правоотношений.

2. Субъекты правоотношений это:

А) то, на что направлены действия участников правоотношений и по поводу чего они возникают;

- Б) различные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.д.)
- В) права и обязанности, принадлежащие участнику правоотношения;
- Г) участники правоотношений, наделенные субъективными правами и обязанностями.

3. Объекты правоотношений это:

А) то, на что направлены действия участников правоотношений и по поводу чего они возникают;

- Б) различные виды социального обеспечения (пенсии, пособия и т.д.)
- В) права и обязанности, принадлежащие участнику правоотношения;
- Г) участники правоотношений, наделенные субъективными правами и обязанностями.

4. В правоотношениях по социальному обеспечению уполномоченной стороной, как правило, является:

- А) граждане, имеющие право на соответствующий вид социального обеспечения;
- Б) органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, представляющие соответствующий вид социального обеспечения;
- В) граждане, обладающие правоспособностью;
- Г) граждане, обладающие дееспособностью.

5. Объектом пенсионного правоотношения является:

- А) носитель права на пенсию;
- Б) страховой стаж;
- В) правоспособность;
- Г) пенсия.

6. Содержание правоотношения включает в себя:

- А) права и обязанности участников правоотношения;
- Б) субъекта и объекта;
- В) вид социального обеспечения и условия его предоставления;
- Г) правоспособность, дееспособность и юридический факт.

7. Юридический факт это:

А) факт субъективной обязанности гражданина;

Б) факт субъективного права гражданина;

В) факт субъективных прав и обязанностей социальных работников;

Г) жизненные обстоятельства, с которыми законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

8. К процедурному правоотношению по социальному обеспечению можно отнести:

А) подачу заявления о назначении пенсии по старости;

Б) трудоустройство на работу в целях получения в будущем страховой пенсии по старости;

В) подсчет страхового стажа гражданином;

Г) нет правильного ответа.

9. К правоотношениям в сфере социально обеспечения относятся (выберите правильные ответы):

- А) процессуальные;
- Б) материальные;
- В) авторские;
- Г) процедурные.

10. Процедурное правоотношение прекращается:

А) с момента подачи заявления о назначении пенсии;

Б) с момента вынесения отказа в назначении пенсии

В) с момента получения ответа о необходимости донести необходимые документы для получения пенсии по старости

Г) с момента возникновения фактического состава.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине МДК. 03.01 Право социального обеспечения

1. Понятие права социального обеспечения;
2. Предмет права социального обеспечения;
3. Метод права социального обеспечения;
4. Принципы права социального обеспечения;
5. Система права социального обеспечения;
6. Источники права социального обеспечения;
7. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения;
8. Виды правоотношений в праве социального обеспечения;
9. Юридические факты в праве социального обеспечения;
10. Трудовой стаж и его значение;
- 11.Страховой стаж в праве социального обеспечения;
- 12.Выслуга лет;
- 13.Общий трудовой стаж;
- 14.Подтверждение трудового стажа;
- 15.Понятие пенсионный системы РФ;
- 16.Структура пенсионной системы РФ;
- 17.Государственное пенсионное обеспечение: понятие, признаки и виды выплат;
- 18.Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, признаки и виды выплат;
- 19.Понятие, признаки и классификация пенсий по старости;
- 20.Страховая пенсия по старости: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
- 21.Условие назначения и размер страховой пенсии по старости;
- 22.Досрочное назначение страховой пенсии по старости: категории получателей;
- 23.Порядок назначения и выплаты страховых пенсий по старости;
- 24.Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
- 25.Порядок назначения и выплаты пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
- 26.Условие назначения и размер пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
- 27.Социальная пенсия по старости: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
- 28.Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по старости;
- 29.Условие назначения и размер социальной пенсии по старости;
- 30.Понятие, признаки и классификация пенсий по инвалидности;
- 31.Страховая пенсия по инвалидности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
- 32.Условия назначения и размер страховой пенсии по инвалидности;
- 33.Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;
- 34.Пенсия по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
- 35.Условия назначения и размер пенсии по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;
- 36.Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;
- 37.Социальные пенсии по инвалидности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
- 38.Условия назначения и размер социальной пенсии по инвалидности;
- 39.Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по инвалидности;

40.Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

41.Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

42.Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»;

43.Условия назначения и размер пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»;

44.Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

45.Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;

46.Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;

47.Пенсия по инвалидности гражданам из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

48.Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;

49.Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;

50.Ежемесячное денежное содержание по инвалидности судей: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

51.Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;

52.Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;

53.Понятие, признаки и классификация пенсий по случаю потери кормильца

54.Страховая пенсия по случаю потери кормильца: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

55.Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца;

56.Условия назначения и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца;

57.Виды пенсий по случаю потери кормильца;

58.Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

59.Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву;

60.Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву;

61.Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

62.Порядок назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;

63.Условия назначения и размер пенсий по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;

64.Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

65.Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов;

66.Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов;

67. Социальная пенсия по случаю потери кормильца: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
68. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по случаю потери кормильца;
69. Условия назначения и размер социальной пенсии по случаю потери кормильца;
70. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
71. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов;
72. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов;
73. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
74. Порядок назначения и выплаты ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи;
75. Условия назначения и размер ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи;
76. Понятие, признаки и классификация пенсий за выслугу лет;
77. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
78. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим;
79. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим;
80. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
81. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов;
82. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов;
83. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
84. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава;
85. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава;
86. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
87. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов;
88. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов;
89. Ежемесячное пожизненное содержание судей: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
90. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьи;
91. Условия назначения и размер ежемесячного пожизненного содержания судьи;
92. Пособие по временной нетрудоспособности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
93. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;
94. Условия назначения и размер пособия по временной нетрудоспособности;
95. Понятие, признаки и классификация государственных пособий гражданам, имеющим детей;
96. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: правовое регулирование, размер, условия

и порядок назначения;

97. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

98. Пособие по беременности и родам: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

99. Единовременное пособие при рождении ребенка: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

100. Пособие на ребенка: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

101. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

102. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

103. Ежемесячная выплата семьям, имеющим детей (до 3-х лет): правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

104. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка;

105. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: правовое регулирование и категории граждан, имеющих право;

106. Материнский (семейный) капитал: размер, порядок выдачи государственного сертификата;

107. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала;

108. Пособие по безработице: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

109. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице;

110. Условия назначения и размер пособия по безработице;

111. Социальное пособие на погребение: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

112. Пособие в связи с возникновением поствакцинальных осложнений: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

113. Ежемесячная денежная компенсация в связи с возникновением поствакцинального осложнения: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

114. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

115. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

116. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

117. Ежемесячная компенсационная выплата специалистам, проживающим и работающим в сельской местности и рабочих поселках Республики Башкортостан: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;

118. Меры социальной поддержки ветеранам труда в Республике Башкортостан: категории получателей и виды;

119. Правовое регулирование и порядок назначения мер социальной поддержки ветеранам труда в Республике Башкортостан;

120. Ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: категории получателей, правовое регулирование и порядок назначения;

121. Ежемесячная денежная выплата жертвам политических репрессий: правовое регулирование, категории получателей и порядок назначения;

122. Меры государственной поддержки многодетным семьям в сфере охраны здоровья и организации отдыха детей: правовое регулирование и виды;

123. Меры государственной поддержки многодетным семьям в сфере образования: правовое регулирование и виды;
124. Меры государственной поддержки многодетным семьям по обеспечению жилыми помещениями: правовое регулирование и виды;
125. Меры социальной поддержки многодетным семьям, предоставляемые ГКУ РЦСПН: правовое регулирование и виды;
126. Меры социальной поддержки инвалидам: правовое регулирование и виды;
127. Меры социальной поддержки ветеранам: правовое регулирование и виды;
128. Меры социальной поддержки гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф: правовое регулирование и виды;
129. Набор социальных услуг: правовое регулирование и категории получателей;
130. Набор социальных услуг: состав и порядок реализации;
131. Государственная социальная помощь: понятие, правовое регулирование и категории получателей;
132. Федеральная и региональная социальная доплата к пенсии: правовое регулирование и категории получателей;
133. Размер и порядок назначения федеральной и региональной социальной доплаты к пенсии;
134. Адресная социальная помощь на основании социального контракта: правовое регулирование, категории получателей и мероприятия;
135. Порядок оказания адресной социальной помощи на основании социального контракта в Республике Башкортостан;
136. Социальное пособие малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Республике Башкортостан: правовое регулирование и категории получателей;
137. Порядок назначения и размер социального пособия малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Республике Башкортостан;
138. Пособие на диетическое питание малоимущим студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Республике Башкортостан: правовое регулирование, категории получателей, порядок назначения и размер;
139. Материальная помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию: правовое регулирование, категории получателей, порядок назначения и размеры выплат;
140. Понятие, принципы и формы социального обслуживания;
141. Правовое регулирование социального обслуживания;
142. Социальные услуги: виды и порядок предоставления;
143. Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание;
144. Предоставление социальных услуг за плату или частичную плату;
145. Понятие, виды и формы медицинской помощи;
146. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи;
147. Права граждан при оказании им медицинской помощи;
148. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: правовое регулирование и субъекты;
149. Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
150. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
151. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов: правовое регулирование и субъекты;
152. Страховые случаи и страховые суммы по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов..

правовой деятельности

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

Список практических работ.

- *Практическая работа №1.* Решение контрольных вопросов и заданий. Ролевая игра «Пресс-конференция».
- *Практическая работа №2.* Решение контрольных вопросов и заданий. Темпинг-тест по Е.П. Ильину.
- *Практическая работа №3.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- *Практическая работа №4.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- Решение контрольных вопросов и заданий.
- *Практическая работа №5.* Решение контрольных вопросов и заданий. Тест «Уровень мотивации достижения успеха».
- *Практическая работа №6.* Решение контрольных вопросов и заданий. Психологический тест «Мелодия вашего поведения».
- *Практическая работа №7.* Решение контрольных вопросов и заданий. Ролевая игра «Испорченный телефон». Упражнение «Атака вопросами».
- *Практическая работа №8.* Решение контрольных вопросов и заданий.
- *Практическая работа №9.* Решение контрольных вопросов и заданий. Применение методики стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и Раге.
- *Практическая работа №10.* Решение контрольных вопросов и заданий. Психотехническое упражнение «Вавилонский базар».
- *Практическая работа №11.* Решение контрольных вопросов и заданий. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев).
- *Практическая работа №12.* Решение контрольных вопросов и заданий. Методика изучения ценностных ориентаций М. Рокича.

Практическая работа №1: Решение контрольных вопросов и заданий.

Задание 1.

Из перечисленных ниже положений выбрать те, в которых содержатся:

- 1) общие требования экспериментальных и неэкспериментальных методов;
- 2) требования, характерные только для экспериментальных методов;
- 3) требования, характерные только для естественного эксперимента.

Перечислим эти положения:

- a) исследователь не вмешивается в течение психических процессов;
- б) исследователь сам создает условия для возникновения интересующих его психических явлений;
- в) в ходе исследования добывается знание о психике, не зависящее (в той или иной степени) от субъективных качеств исследователя (таких как его мнение, оценки и пр.);
- г) изучается психика по его объективным проявлениям;
- д) изучается психика человека в процессе его обычной деятельности;
- е) изучаются объективные причины и условия, от которых зависит данное психическое явление.

Задание 2.

Какие методы психологических исследований использовались в следующих ситуациях?

- 1) Психолог предлагает испытуемому повторить 10 слов, которые он только что прочитал.
- 2) Группе испытуемых необходимо письменно ответить на вопросы об их интересах.
- 3) Психолог предлагает детям нарисовать несуществующее животное.
- 4) На консультации у психолога посетитель рассказывает о беспокоящих его проблемах.
- 5) Психолог предъявляет испытуемому «страшные» картинки и регистрирует возникающие при этом изменения в сопротивлении кожи электрическому току.
- 6) Психолог, исследуя трудовую деятельность менеджера на предприятии, незаметно для него присутствует в помещении.
- 7) С целью изучения влияния нового психотропного препарата на поведение человека ученые делают инъекции крысам и собакам.

- 8) Чтобы узнать особенности межличностных отношений, возникающих в группах туристов, следующих дальними маршрутами, психолог под видом обычного туриста вступает в одну из таких групп.
- 9) Для проверки действенности разработанной учеными методики быстрого обучения иностранному языку организуется исследование, в ходе которого одну группу испытуемых обучают предложенным способом, а другую — традиционным. Затем результаты сравниваются.
- 10) При отборе учеников в класс для одаренных детей психолог изучает их способности.

Задание 3.

Определите, какие виды психических явлений (процессы, свойства и состояния) проявляются в следующих ситуациях.

- 1) Школьник сосредоточенно выполняет домашнее задание.
- 2) Девушка, прия из кино, с восторгом рассказывает о нем матери.
- 3) Начальник строг с подчиненными, грубо обращается с ними, раздражается по любому поводу.
- 4) Мальчик очень огорчился, когда узнал, что их класс не идет в поход.
- 5) Официант перечисляет посетителю все наименования имеющихся в ассортименте вин.

Задание 4.

Определите, какие отрасли психологии решают следующие задачи.

- 1) Определить факторы, влияющие на протекание кризиса подросткового возраста.
- 2) Выявить причины снижения производительности труда на предприятии.
- 3) Разработать способы привлечения внимания учащихся на уроке.
- 4) Выявить лидера в коллективе и привлечь его к организации групповой работы.
- 5) Определить темперамент человека по особенностям поведения.
- 6) Изучить влияние суточных биоритмов человека на производительность его труда.
- 7) Установить объем кратковременной памяти у людей пожилого возраста.
- 8) Разработать способы установления деловых взаимоотношений в формирующемся коллективе.
- 9) Определить факторы, влияющие на психологические особенности безнадзорного подростка.
- 10) Оказать помощь подросткам при выборе профессии.

Задание 5.

Прочтите сценку и определите, какой точки зрения придерживается каждое действующее лицо: бихевиористской, гештальтистской, психоаналитической, гуманистической, когнитивистской или эклектической.

Комната двухлетнего мальчика, 8 часов вечера. Мальчик стоит около кроватки в окружении своих родственников: отца, матери, дедушки, дяди, тети. Все они психологи.

МАЛЬЧИК (плаксиво): «Не буду спать один. Буду спать с большими в большой кроватке. Мне темно и страшно».

МАТЬ: «Бедный мой мальчик, он ведь даже не подозревает, почему ему страшно. Наверное, он еще в роддоме испугался чего-то темного, и теперь ему всегда будет страшно оставаться одному в темноте. Когда-нибудь мне придется поработать с ним над его страхами и извлечь эту проблему из его бессознательного».

ДЯДЯ: «Да не трать ты времени попусту! Просто положи рядом с кроваткой пару печеньшек. Раз-другой поест в темноте печенье, глядишь, на третий — сам запросит, чтобы скорее выключили свет».

ТЕТЯ: «Вечно ты придаешь значение частностям. Скорее всего, малыш пока еще очень слабо осознает, что такое темнота в отличие от нетемноты. А, может быть, его глаза еще не вполне адаптировались к условиям неосвещенного помещения».

ДЕДУШКА: «Дайте мне поговорить с мальчиком, я хочу выяснить, что он сам думает по этому поводу».

ОТЕЦ: «Я согласен, печенье — это не выход... Вот что, малыш, а скажи-ка мне пожалуйста, какие это такие страшные вещи творятся в темноте?»

МАЛЬЧИК: «В темноте из шкафа вылезают страшные чудовища».

ОТЕЦ: «Хочешь, я закрою дверь на ключ, и они не смогут оттуда вылезти?»

МАЛЬЧИК: «Да, хочу, хочу, только еще попроси дядю принести мне печенье, тетю — посмотреть мои глазки, маму — рассказать, как я был маленький, а деду поговорить, про что я думаю».

Задание 6.

Найдите и отметьте единственный правильный ответ. Аргументируйте свой выбор.

1. Какой из перечисленных ниже психологов, вероятнее всего, мог бы утверждать, что «целое больше, чем сумма его частей»:
 - а) бихевиорист;
 - б) психоаналитик;
 - в) гештальтпсихолог;
 - г) приверженец гуманистической психологии?
2. Допустим, вам хочется, чтобы молодая женщина надела красный свитер. Как бы вы поступили, если бы придерживались позиции бихевиоризма:
 - а) поговорил бы с ней о красном цвете вообще;
 - б) сделал бы ей подарок в качестве поощрения за согласие надеть красный свитер;
 - в) указал бы ей на ее подсознательное желание носить красное;
 - г) обсудил бы с ней ее личное отношение к красному цвету и вызываемые им ассоциации?
3. Какое направление психологии занимается только наблюдением и обсуждением поведения человека:
 - а) бихевиоризм;
 - б) психоаналитическое направление;
 - в) гештальтпсихология;
 - г) гуманистическое направление?
4. К какому направлению принадлежат психологи, более всего интересующиеся тем, как именно человек перерабатывает информацию:
 - а) бихевиоризму;
 - б) когнитивной психологии;
 - в) психоанализу;
 - г) гуманистической психологии?
5. Психолог сказал Бингу, что ему не следует винить себя в собственной агрессивности, так как им управляют бессознательные побуждения. Какого направления придерживается этот психолог:
 - а) бихевиоризма;
 - б) психоаналитического направления;
 - в) гештальтпсихологии;
 - г) гуманистического направления?

Ролевая игра «Пресс-конференция»

Участникам раздаются следующие роли:

- вы — представитель определенного направления в психологии. Вы отвечаете на вопросы студентов, опираясь на теоретические положения своего направления (психоанализ, эгопсихология, бихевиоризм, когнитивизм, гештальтпсихология, гуманистическая психология, трансактный анализ);
- вы — студенты. Перед вами — светило какого-то направления в психологии. Ваша задача — выявить взгляды ученого и определить, какого направления он придерживается. Вопросы должны носить косвенный характер.

Задача игры: научиться по косвенным сведениям определять парадигму психологической работы.

Материалы: карточки с названием направлений.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативно-правовых актов.

Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций учебной литературы и нормативно-правовым актам.

Работа со справочной литературой и нормативными актами.

Составление тестовых заданий по темам учебной дисциплины.

Список самостоятельных работ:

Самостоятельная работа №1 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Роль психологической науки в практической деятельности специалиста по социальному обеспечению.

Написание эссе по теме: Зачем мне знание психологии

Самостоятельная работа №2 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Развитие психики в процессе онтогенеза и филогене

Написание эссе по теме: Анализ функций человеческой психики

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №3 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Общая характеристика познавательных процессов

Написание эссе по теме: Роль самооценки в жизни человека

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №4 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Гуманистическая теория личности Э. Фромма. Социальные типы характера Э. Фромма

Написание эссе по теме: Значение мыслительной деятельности в жизни человека

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №5 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Когнитивный подход к исследованию личности

Написание эссе по теме: Анализ фрустрации

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №6 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Теория эмоций У. Джеймса

Написание эссе по теме: Значение личности в психологии

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №7 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Основные положения З. Фрейда относительно природы человека

Написание эссе по теме: Общение: вербальные и невербальные компоненты.

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №8 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Коллективное бессознательное в теории К. Юнга. Концепция архетипов К. Юнга.

Написание эссе по теме: Лидер как организатор групповой деятельности

Изучение и конспектирование вопроса : Сущность психологии малых групп.

Составление теста студентами

Самостоятельная работа №9 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Психосоциальные стадии развития личности Э. Эрикссона

Написание эссе по теме: Развитие личности не прекращается в пожилом возрасте

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №10 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Концепция динамической структуры личности (К.К. Платонов)

Написание эссе по теме: Анализ эмоциональной, поведенческой и когнитивной сферы

Подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа №11 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Особенности развития личности в позднем возрасте

Написание эссе по теме: Анализ основных стратегий поведения в конфликте

Закрепление пройденного материала.

Самостоятельная работа №12 при изучении МДК 03.02

Тема для презентации: Понятия «этика» и «мораль» и их соотношение

Написание эссе по теме: Теоретические аспекты морали

Подготовка к практическому занятию.

Перечень вопросов для устных и письменных опросов

1. Дайте определение психики. Какие функции выполняет психика?
2. Назовите задачи психологии
3. Перечислите методы психологии
4. Что изучает Психология социально-правовой деятельности?
5. Перечислите виды восприятия
6. Перечислите и дайте характеристика уровней психической регуляции
7. Назовите виды внимания и их характеристики
8. Причины возникновения непроизвольного внимания.
- 9.. Виды мышления и их характеристика
- 10.Процессы памяти и их характеристика
- 11.Виды памяти и их характеристика
12. Советы психологов которые способствуют улучшению памяти.
- 13.Перечислите виды восприятия, дайте их характеристику
14. Личность, индивидуальность, индивид. Соотнесите эти понятия.
- 15.Основные теории формирования личности, их характеристика
16. Какова роль личности в процессе адаптации к сложным жизненным условиям.
17. Структура личности. Дайте характеристику.
18. Биологические и социальные факторы в становлении личности.
19. Подструктура направленность личности, ее характеристика.
20. Дайте определение понятия темперамент.
21. Теории темперамента, их характеристика.
22. Типы темперамента, их характеристика.
23. Дайте определение понятия характер.
- 24.Какова связь характера с темпераментом
25. Каково влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к болезни и старению.
26. Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста
- 27.Понятие способностей. Сущность и значение компенсаторных способностей для трудоустройства и реабилитации инвалидов.
- 28.Что такое интеллект? Какова структура интеллекта?
29. Каковы индивидуальные обязанности личности социального работника и их значение в профессиональной деятельности?
30. Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов
- .Что такое старение?
31. Что является возрастными задачами развития в старости?
- 32.В чем заключается кризис индивидуальной жизни в стадии старости? Почему пожилой возраст во многом - результат деятельности самого человека?

33. Сформулируйте основные правила общения с инвалидами. Какие обращения приемлемы в общении с инвалидами?
34. Что вы понимаете под стратегиями старения? Что такое адаптация к старости?
35. Чем отличаются друг от друга психологические особенности лиц пожилого возраста выбравших деструктивную и конструктивную стратегии старения?
36. Проблема отношения к смерти инвалидов.
37. Какова специфика эмоциональной сферы человека в старости
38. Методы преодоления конфликтов в коллективе. Характеристика.
39. Как изменяются права и обязанности в старости?
40. Как изменяется осознание времени в старости?
41. Какова взаимосвязь общения и здоровья у лиц пожилого возраста?
42. Как изменяются внутрисемейные контакты в старости?
43. Как изменяются познавательные процессы у лиц пожилого возраста?
44. Какова специфика эмоциональной сферы человека у инвалидов.
45. Каковы особенности общения инвалидов?
46. Структура конфликта, основные его составляющие. Характеристика

Тестирование 1

Основы общей психологии (раздел 1)

1.Структура психики включает в себя подструктуры:

- А) психические явления, уровни психики, фазы психики;
- Б) психические явления, уровни психики, фазы психики, индивидуальное Я ;
- В) психические явления и индивидуальное Я ;
- Г)психические явления, уровни психики

2. В течении дня память работает неравномерно. Максимальная память приходится на:

- А) 21 час;
- Б) 8 утра;
- В) 13 часов

3. Из 4 -х типов темперамента кому свойственна характеристика - сильный, уравновешенный, подвижный:

- А)флегматику ;
- Б) холерику;
- В) сангвинику;
- Г) меланхолику

4. Фruстрация - это:

- А) эмоциональное переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели;
- Б) эмоциональное тяжелое переживание человеком своей неудачи, сопровождающееся чувством безысходности, крушения надежд в достижении определенной желаемой цели;
- В) переживание человеком своей неудачи в достижении определенной желаемой цели

5. Социализация - это:

- А) усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу, социальной общности, группе, и воспроизведения им социальных связей и социального опыта;
- Б) усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу;
- В) усвоения человеком норм присущих данному обществу.

6. Еще в детстве под влиянием внешних и внутренних, социальных и природных, управляемых и неуправляемых факторов начинают формироваться:

- А) Физическое, психическое и социальное развитие ребенка ;
- Б) Личность ребенка, его физическое и социальное развитие ;
- В) Личность ребенка, его физическое, психическое и социальное развитие

7. Выделяются следующие фазы психики:

- А) Актуальная, интуитивная, потенциальная;
- Б) Актуальная и интуитивная ;
- В) .бессознательная, интуитивная, потенциальная

8. Сильное и относительно кратковременное выраженное эмоциональное состояние, возникающее в связи с резким и неожиданным изменением актуальных жизненных обстоятельств - это:

- А) гнев;
- Б) страсть;
- В) стресс;
- Г) аффект

9. Латинское слово “ persona” означает:

- А) маска, т.е. личность;
- Б) цветок;
- В) душа;
- Г) ребенок

10.Объектом изучения психологии выступает :

- А) только человек ;
- Б) только животные ;
- В)человек, социальные группы, высокоорганизованные животные .

Ключи для теста: 1 – Б, 2 –А , 3 –В , 4 –Б , Г, 5 – А, 6 – В, 7 –А , 8 – Г, 9 –А , 10 –В .

Выполнение и защита практических работ по МДК. 03.03 . Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Список практических работ:

- Практическая работа № 1
- Практическая работа № 2
- Практическая работа № 3
- Практическая работа № 4
- Практическая работа № 5
- Практическая работа № 6
- Практическая работа № 7
- Практическая работа № 8
- Практическая работа № 9
- Практическая работа № 10
- Практическая работа № 11
- Практическая работа № 12
- Практическая работа № 13

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Примерные другие формы контроля (тест)

Тест

1. Какой из следующих принципов является ключевым в социальной работе с инвалидами?

- а) Принцип индивидуального подхода
- б) Принцип социального контроля
- в) Принцип экономической целесообразности
- г) Принцип приоритетного финансирования

2. Что означает термин "инвалидность" в контексте социальной работы?

а) Физическое или психическое ограничение, которое влияет на повседневную жизнь человека.

- б) Отсутствие образования и профессиональных навыков.
- в) Невозможность найти работу и зарабатывать на жизнь.
- г) Неспособность к самостоятельной жизни.

3. Какой из следующих видов помощи НЕ относится к социальной работе с инвалидами?

- а) Предоставление медицинской помощи
- б) Обеспечение жильем
- в) Оказание психологической поддержки
- г) Организация культурных мероприятий

4. Что такое реабилитация инвалидов?

- а) Процесс восстановления утраченных функций и способностей.
- б) Помощь в получении пенсии.
- в) Обучение новым профессиям.
- г) Создание условий для беспрепятственного доступа в общественные места.

5. Какой из следующих терминов является синонимом понятия "инклюзия"?

- а) Сегрегация
- б) Изоляция
- в) Включение
- г) Отделение

6. Что такое инклюзивное образование?

- а) Специальное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- б) Образование, которое доступно для всех детей, независимо от их индивидуальных особенностей.
- в) Обучение детей с инвалидностью в домашних условиях.
- г) Создание специальных школ для детей с инвалидностью.

7. Как называется процесс, который направлен на обеспечение людям с инвалидностью равного доступа к общественным ресурсам?

- а) Инклюзия
- б) Изоляция
- в) Сегрегация
- г) Адаптация

8. Что такое социальная интеграция инвалидов?

- а) Создание специальных условий для инвалидов в обществе.
- б) Процесс включения инвалидов в активную жизнь общества наравне с другими людьми.
- в) Помощь инвалидам в получении жилья и работы.
- г) Обеспечение медицинской помощи инвалидам.

9. Что такое социальный патронаж инвалидов?

- а) Ежедневный контроль за состоянием здоровья инвалида.
- б) Регулярные визиты социального работника для оказания помощи и поддержки инвалиду.
- в) Предоставление инвалидам финансовой помощи.
- г) Организация групповых занятий для инвалидов.

10. Какой из следующих аспектов НЕ входит в комплексную реабилитацию инвалидов?

- а) Профессиональная подготовка и трудоустройство
- б) Социальная адаптация и интеграция
- в) Получение кредита на покупку автомобиля
- г) Психологическая поддержка

11. Какой из следующих документов является основным правовым актом, регулирующим права инвалидов в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- б) Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- в) Конституция Российской Федерации
- г) Гражданский кодекс Российской Федерации

12. Какая из следующих организаций НЕ является ключевым партнером в сфере социальной работы с инвалидами?

- а) Министерство здравоохранения
- б) Министерство образования и науки
- в) Министерство сельского хозяйства

13. Что такое "барьеры" для людей с инвалидностью?

- а) Физические препятствия, которые затрудняют или делают невозможным доступ к общественным местам.
- б) Социальные стереотипы и предрассудки, которые препятствуют интеграции инвалидов в общество.

- в) Отсутствие средств для обеспечения инвалидов необходимыми услугами.
- г) Все вышеперечисленное.

14. К каким из перечисленных категорий могут относиться люди с инвалидностью?

- а) К категории "особо нуждающиеся"
- б) К категории "социально уязвимые"
- в) К категории "лица с ограниченными возможностями здоровья"
- г) Все вышеперечисленное.

15. Какой из следующих методов НЕ является эффективным в социальной работе с инвалидами?

- а) Индивидуальный подход
- б) Использование стереотипов
- в) Создание доступной среды
- г) Мотивация к активной жизни

Ответы:

1. а)
2. а)
3. г)
4. а)
5. в)
6. б)
7. а)
8. б)
9. б)
10. в)
11. б)
12. в)
13. г)
14. г)
15. б)

Перечень вопросов к экзамену по МДК. 03.03 . Правовые основы социальной работы с отдельными категориями граждан

1. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина.
2. Социальная работа с отдельными категориями граждан (перечислить категории)
3. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности
4. Объекты, субъекты социальной работы, основные аспекты социальной деятельности.
5. Деятельностная сущность социальной работы.
6. Направления и формы социальной работы.
7. Этика социальной работы: понятие, значение.
8. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе
9. Основные функции и виды деятельности социального работника.
10. Социальная геронтология, как основа организации социальной работы с пожилыми людьми.
11. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
12. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста
13. Технология социальной работы с пожилыми людьми.
14. Организация социальной работы с инвалидами.
15. Технология социальной реабилитации инвалидов
16. Социальное обслуживание инвалидов
17. Технология социальной работы с инвалидами.

- 18.Организация социальной работы с семьями группы риска
- 19.Социальное обслуживание данных семей
- 20.Технология социальной работы с указанными семьями
- 21.Организация социальной работы с неполными семьями
- 22.Меры социальной поддержки неполных семей
- 223.Технология социальной работы с указанными семьями
- 24.Современные технологии социальной работы с многодетными семьями.
- 25.Особенности социальной работы с многодетными семьями
- 26.Меры социальной поддержки многодетных семей
- 27.Организация социальной работы с малообеспеченными семьями
- 28.Меры социальной поддержки данных семей
- 29.Технология социальной работы с указанными семьями
- 30.Организация социальной работы с замещающей семьей
- 31.Содержание социальной работы с данными семьями
- 32.Виды замещающих семей
- 33.Организация социальной работы с матерью, имеющую несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию.
- 34.Меры социальной поддержки женщины с ребенком в трудной ситуации
- 35.Технология соц. работы с указанными категориями женщин
- 36.Насилие в семье как социальная проблема
- 37.Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение
- 38.Психологические особенности данных лиц
- 39.Содержание церковной социальной помощи семье и детям, инвалидам
- 40.Основные формы помощи данным лицам
- 41.Особенности указанной помощи.

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения **заданий на экзамене по модулю:**

| Код | Компетенции | Знания, умения |
|------------|---|---|
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>Умения: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить источники и особенности правового регулирования социальных отношений;</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знания: источники и особенности правового регулирования социальных отношений; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>Умения: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста;</p> |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <p>Умения: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Знания: общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p> |

| | | |
|---------|---|---|
| | | профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; особенности социального и культурного контекста; |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>Умения: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках | <p>Умения: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ПК 3.1. | Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты. | <p>Навыки: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, общения с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями)</p> <p>приема и регистрации заявлений и документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>Умения: - Составлять подборку законодательства и судебной практики -Разрабатывать проекты юридических документов</p> <p>Знания:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>источники и особенности правового регулирования социальных отношений;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ключевые понятия, институты и принципы прав социальной сферы;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>юридическую терминологию в социальной сфере;</p> <p>юридическую терминологию в социальной сфере;</p> <p>соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства</p> <p>и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов</p> <p>и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся</p> |
|--|---|

| | | |
|----------|---|--|
| | | <p>к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения; способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения; порядок формирования документов для установления и осуществлени</p> |
| ПК. 3.2. | Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам. | <p>Навыки:</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, включая выдачу необходимых документов по указанным вопросам</p> <p>Умения:</p> <p>Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</p> <p>Составлять подборку законодательства и судебной практики</p> <p>Разрабатывать проекты юридических документов</p> <p>Знания:</p> <p>требования к оформлению и регистрации документов;</p> |
| ПК 3.3. | Осуществлять подготовку проектов решений об | <p>Навыки:</p> <p>подготовки проектов решений об установлении (отказе</p> |

| | |
|---|---|
| <p>установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.</p> | <p>в установлении) и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> <p>Умения:</p> <p>Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи</p> <p>Составлять подборку законодательства и судебной практики</p> <p>Разрабатывать проекты юридических документов</p> <p>Знания:</p> <p>ключевые понятия, институты и принципы прав социальной сферы;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>юридическую терминологию в социальной сфере;</p> <p>юридическую терминологию в социальной сфере;</p> <p>соотношение норм закона и условий договора;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального</p> |
|---|---|

| | |
|--------|---|
| | <p>обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения; порядок формирования документов для установления и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, компьютерные программы по установлению и осуществлении денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения, административные регламенты в области социального обеспечения порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения; порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> |
| ПК 3.4 | <p>Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.</p> <p>Навыки: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения с применением компьютерных технологий; выявления и ведения учета лиц, нуждающихся в социальном обеспечении, с применением компьютерных технологий; организации и координирования социальной работы с нуждающимися в социальном обеспечении гражданами (семьями) с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Умения: Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи Составлять подборку законодательства и судебной практики Разрабатывать проекты юридических документов</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы социального обеспечения;</p> <p>способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения,</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения;</p> <p>порядок формирования документов для установления и осуществления денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> <p>процедуру подготовки проектов решений об установлении (отказе в установлении) денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>компьютерные программы по установлению и осуществлению денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения,</p> <p>полномочия федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам социального обеспечения,</p> <p>административные регламенты в области социального обеспечения</p> <p>порядок формирования и ведения базы данных по обращениям в уполномоченные органы и учреждения получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения;</p> <p>порядок поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей денежных и натуральных предоставлений в рамках социального обеспечения</p> |
|--|---|

4. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по модулю

4.1. Перечень заданий, выносимых на квалификационный экзамен:

1. Понятие права социального обеспечения;
2. Предмет права социального обеспечения;
3. Метод права социального обеспечения;
4. Принципы права социального обеспечения;
5. Система права социального обеспечения;
6. Источники права социального обеспечения;
7. Понятие правоотношений в праве социального обеспечения;
8. Виды правоотношений в праве социального обеспечения;
9. Юридические факты в праве социального обеспечения;
10. Трудовой стаж и его значение;
11. Страховой стаж в праве социального обеспечения;
12. Выслуга лет;
13. Общий трудовой стаж;
14. Подтверждение трудового стажа;
15. Понятие пенсионной системы РФ;
16. Структура пенсионной системы РФ;
17. Государственное пенсионное обеспечение: понятие, признаки и виды выплат;
18. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию: понятие, признаки и виды выплат;
19. Понятие, признаки и классификация пенсий по старости;
20. Страховая пенсия по старости: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
21. Условие назначения и размер страховой пенсии по старости;
22. Досрочное назначение страховой пенсии по старости: категории получателей;
23. Порядок назначения и выплаты страховых пенсий по старости;
24. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
25. Порядок назначения и выплаты пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
26. Условие назначения и размер пенсий по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф;
27. Социальная пенсия по старости: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
28. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по старости;
29. Условие назначения и размер социальной пенсии по старости;
30. Понятие, признаки и классификация пенсий по инвалидности;
31. Страховая пенсия по инвалидности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
32. Условия назначения и размер страховой пенсии по инвалидности;
33. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по инвалидности;
34. Пенсия по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

35. Условия назначения и размер пенсии по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;
36. Порядок назначения и выплаты пенсии по инвалидности военнослужащим и сотрудникам правоохранительных органов;
37. Социальные пенсии по инвалидности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
38. Условия назначения и размер социальной пенсии по инвалидности;
39. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по инвалидности;
40. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
41. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
42. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»;
43. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» или «Жителю осажденного Севастополя»;
44. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
45. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
46. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф;
47. Пенсия по инвалидности гражданам из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
48. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
49. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
50. Ежемесячное денежное содержание по инвалидности судей: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
51. Порядок назначения и выплаты пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
52. Условия назначения и размер пенсий по инвалидности гражданам из числа космонавтов;
53. Понятие, признаки и классификация пенсий по случаю потери кормильца
54. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
55. Порядок назначения и выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца;
56. Условия назначения и размер страховой пенсии по случаю потери кормильца;
57. Виды пенсий по случаю потери кормильца;
58. Пенсия по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;

59. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву;
60. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву;
61. Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
62. Порядок назначения и выплаты пенсий по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;
63. Условия назначения и размер пенсий по случаю потери кормильца семьям граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф;
64. Пенсия по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
65. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов;
66. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца семьям граждан из числа космонавтов;
67. Социальная пенсия по случаю потери кормильца: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
68. Порядок назначения и выплаты социальной пенсии по случаю потери кормильца;
69. Условия назначения и размер социальной пенсии по случаю потери кормильца;
70. Пенсия по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
71. Условия назначения и размер пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов;
72. Порядок назначения и выплаты пенсии по случаю потери кормильца нетрудоспособным членам семей военнослужащих, проходивших службу по контракту, и сотрудников правоохранительных органов;
73. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
74. Порядок назначения и выплаты ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи;
75. Условия назначения и размер ежемесячного возмещения в связи с гибелью (смертью) судьи;
76. Понятие, признаки и классификация пенсий за выслугу лет;
77. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
78. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим;
79. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим;
80. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
81. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов;

82. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет гражданам из числа космонавтов;
83. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
84. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава;
85. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава;
86. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
87. Порядок назначения и выплаты пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов;
88. Условия назначения и размер пенсии за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов;
89. Ежемесячное пожизненное содержание судей: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
90. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьи;
91. Условия назначения и размер ежемесячного пожизненного содержания судьи;
92. Пособие по временной нетрудоспособности: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
93. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности;
94. Условия назначения и размер пособия по временной нетрудоспособности;
95. Понятие, признаки и классификация государственных пособий гражданам, имеющим детей;
96. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
97. Ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
98. Пособие по беременности и родам: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
99. Единовременное пособие при рождении ребенка: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
100. Пособие на ребенка: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
101. Единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
102. Единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
103. Ежемесячная выплата семьям, имеющим детей (до 3-х лет): правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
104. Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка;
105. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей: правовое регулирование и категории граждан, имеющих право;
106. Материнский (семейный) капитал: размер, порядок выдачи государственного сертификата;
107. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала;

108. Пособие по безработице: правовое регулирование и документы, необходимые для назначения;
109. Порядок назначения и выплаты пособия по безработице;
110. Условия назначения и размер пособия по безработице;
111. Социальное пособие на погребение: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
112. Пособие в связи с возникновением поствакцинальных осложнений: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
113. Ежемесячная денежная компенсация в связи с возникновением поствакцинального осложнения: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
114. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
115. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
116. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
117. Ежемесячная компенсационная выплата специалистам, проживающим и работающим в сельской местности и рабочих поселках Республики Башкортостан: правовое регулирование, размер, условия и порядок назначения;
118. Меры социальной поддержки ветеранам труда в Республике Башкортостан: категории получателей и виды;
119. Правовое регулирование и порядок назначения мер социальной поддержки ветеранам труда в Республике Башкортостан;
120. Ежемесячная денежная компенсация расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг: категории получателей, правовое регулирование и порядок назначения;
121. Ежемесячная денежная выплата жертвам политических репрессий: правовое регулирование, категории получателей и порядок назначения;
122. Меры государственной поддержки многодетным семьям в сфере охраны здоровья и организации отдыха детей: правовое регулирование и виды;
123. Меры государственной поддержки многодетным семьям в сфере образования: правовое регулирование и виды;
124. Меры государственной поддержки многодетным семьям по обеспечению жилыми помещениями: правовое регулирование и виды;
125. Меры социальной поддержки многодетным семьям, предоставляемые ГКУ РЦСПН: правовое регулирование и виды;
126. Меры социальной поддержки инвалидам: правовое регулирование и виды;
127. Меры социальной поддержки ветеранам: правовое регулирование и виды;
128. Меры социальной поддержки гражданам, пострадавшим от радиационных и техногенных катастроф: правовое регулирование и виды;
129. Набор социальных услуг: правовое регулирование и категории получателей;
130. Набор социальных услуг: состав и порядок реализации;
131. Государственная социальная помощь: понятие, правовое регулирование и категории получателей;

132. Федеральная и региональная социальная доплата к пенсии: правовое регулирование и категории получателей;
133. Размер и порядок назначения федеральной и региональной социальной доплаты к пенсии;
134. Адресная социальная помощь на основании социального контракта: правовое регулирование, категории получателей и мероприятия;
135. Порядок оказания адресной социальной помощи на основании социального контракта в Республике Башкортостан;
136. Социальное пособие малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Республике Башкортостан: правовое регулирование и категории получателей;
137. Порядок назначения и размер социального пособия малоимущим семьям и малоимущим одиноко проживающим гражданам в Республике Башкортостан;
138. Пособие на диетическое питание малоимущим студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в Республике Башкортостан: правовое регулирование, категории получателей, порядок назначения и размер;
139. Материальная помощь лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию: правовое регулирование, категории получателей, порядок назначения и размеры выплат;
140. Понятие, принципы и формы социального обслуживания;
141. Правовое регулирование социального обслуживания;
142. Социальные услуги: виды и порядок предоставления;
143. Категории граждан, имеющих право на бесплатное социальное обслуживание;
144. Предоставление социальных услуг за плату или частичную плату;
145. Понятие, виды и формы медицинской помощи;
146. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи;
147. Права граждан при оказании им медицинской помощи;
148. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: правовое регулирование и субъекты;
149. Виды и размеры обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
150. Назначение и выплата обеспечения по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
151. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов: правовое регулирование и субъекты;
152. Страховые случаи и страховые суммы по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов;
153. Социальная работа как наука. Социальная работа как учебная дисциплина.
154. Социальная работа с отдельными категориями граждан (перечислить категории)
155. Правовые основы осуществления социальной работы как профессиональной деятельности;
156. Объекты, субъекты социальной работы, основные аспекты социальной деятельности;
157. Деятельностная сущность социальной работы;

158. Направления и формы социальной работы;
 159. Этика социальной работы: понятие, значение;
 160. Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе;
 161. Основные функции и виды деятельности социального работника;
 162. Социальная геронтология, как основа организации социальной работы с пожилыми людьми;
 163. Деятельность государства в интересах пожилых людей;
 164. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста;
 165. Технология социальной работы с пожилыми людьми;
 166. Организация социальной работы с инвалидами;
 167. Технология социальной реабилитации инвалидов;
 168. Социальное обслуживание инвалидов;
 169. Технология социальной работы с инвалидами;
 170. Организация социальной работы с семьями группы риска;
 171. Социальное обслуживание данных семей;
 172. Технология социальной работы с указанными семьями;
 173. Организация социальной работы с неполными семьями;
 174. Меры социальной поддержки неполных семей;
 175. Технология социальной работы с указанными семьями;
 176. Современные технологии социальной работы с многодетными семьями;
 177. Особенности социальной работы с многодетными семьями;
 178. Меры социальной поддержки многодетных семей;
 179. Организация социальной работы с малообеспеченными семьями;
 180. Меры социальной поддержки данных семей;
 181. Технология социальной работы с указанными семьями;
 182. Организация социальной работы с замещающей семьей;
 183. Содержание социальной работы с данными семьями;
 184. Виды замещающих семей;
 185. Организация социальной работы с матерью, имеющей несовершеннолетнего ребенка и попавшую в трудную жизненную ситуацию;
 186. Меры социальной поддержки женщины с ребенком в трудной ситуации;
 187. Технология соц. работы с указанными категориями женщин;
 188. Насилие в семье как социальная проблема;
 189. Особенности социальной работы с лицами, испытывающими жестокое обращение;
 190. Психологические особенности данных лиц;
 191. Содержание церковной социальной помощи семье и детям, инвалидам;
 192. Основные формы помощи данным лицам;
 193. Особенности указанной помощи;
 194. Предмет психологии;
 195. Психологические школы: классические и современные;
 196. Методы научных психологических исследований;
 197. Детерминация психического развития;
 198. Задатки и способности;
 199. Структура психики;
 200. Характеристика познавательных процессов;
 201. Деятельность. Структура деятельности;
 202. Психические состояния и их характеристики;

- 203. Виды межличностного взаимодействия;
- 204. Ощущения и их характеристика;
- 205. Психологические особенности восприятия;
- 206. Память и ее виды;
- 207. Виды внимания: произвольное, непроизвольное;
- 208. Эмоциональные процессы и их характеристика;
- 209. Воля как форма активности;
- 210. Основные этапы творческого процесса;
- 211. Формы мышления и их характеристика;
- 212. Мышление как процесс решения задач;
- 213. Психология делового общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения;
- 214. Правила речевой аргументации позиции. Правила публичного выступления;
- 215. Особенности общения с лицами пожилого возраста, инвалидами;
- 216. Особенности физиологии старения. Эмоционально-личностные особенности в старости.
- 217. Особенности социального взаимодействия в пожилом возрасте;
- 218. Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация инвалидов;
- 219. Типы приспособления человека с ограниченными возможностями к ситуации инвалидности;
- 220. Акцентуация характера у людей с ограниченными возможностями;
- 221. Психологический климат коллектива. Понятие коллектива, факторы, влияющие на психологический климат коллектива. Психологическая совместимость;
- 222. Структурные элементы конфликта;
- 223. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов;
- 224. Профессиональная этика. Мораль. Функции морали
- 225. Моральные ценности и организационное поведение;
- 226. Терминальные и инструментальные ценности;
- 227. Формирование ценностных ориентаций по Э. Берну;
- 228. Способы влияния на ценности других людей;
- 229. Правила культуры поведения;
- 230. Основные правила профессиональной этики юриста социальной сферы;
- 231. Этика социальной работы. Профессионально-этический кодекс социальных служб;
- 232. Деонтология профессиональной деятельности;
- 233. Этические дилеммы в профессиональной деятельности;

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и
социальной защиты»
40.02.04 Юриспруденция
(базовая подготовка)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
**по ПМ.03 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие, признаки и классификация пенсий по старости;
2. Психология делового общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная сторона общения;
3. Капитан юстиции Стягин получил ранение при исполнении служебных обязанностей. В связи с тем, что ранение оказалось серьезным, ему была установлена инвалидность III группы. Стаж работы в полиции 8 лет, должностной оклад 45000 рублей.
Имеет ли Стягин право на пенсию? Если да, то каков ее размер?